

石河子大学推荐申报

第十届全国自治区高等教育 教学成果奖申请书

成果名称 植物生产类复合型人才模式的
研究与实践

成果完成人姓名 李鲁华 蒋桂英 韩旭红 刘建国
张伟 李智敏 李玲 鲁晓燕 刘怀锋

成果完成单位名称 石河子大学

成果科类 农 学

类别代码 0911

成果网址 (暂 不 填 写)

推荐单位名称 石河子大学

推荐时间 2018年03月05日

填 表 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。

2. 成果科类按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录（2012 年）》（教高[2012]9 号）的学科门类分类（规范）填写。综合类成果填其他。

3. 成果类别代码组成形式为：abcd，其中：

ab：成果所属科类代码：填写科类代码一般应按成果所属学科代码填写。哲学—01，经济学—02，法学—03，教育学—04，文学—05，历史学—06，理学—07，工学—08，农学—09，医学—10，军事学—11，管理学—12，艺术学—13，其他—14。

c：成果属普通教育填 1，继续教育填 2，其他填 0。

d：成果属本科教育填 1，研究生教育填 2，其他填 0。

4. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。

5. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期。

6. 本申请书统一用 A3 纸打印，双面骑马装订，正文内容所用字型应不小于 4 号字。需签字、盖章处打印或复印无效。

7. 除《自治区高等教育教学成果奖申请书》（含指定附件）及教材成果提供的样书外，教育厅不再接受其它纸介质材料。

8. 所有推荐材料请自行留底。

一、成果简介（可另加附页）

成果曾获奖励情况	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
	2012年5月	教学成果奖	一等奖	石河子大学
成果起止时间	起始：2007年11月 完成：2011年11月		实践检验期：6年	
1. 成果简介及主要解决的教学问题(不超过1000字)				
<p>成果简介：</p> <p>本成果是在创新植物生产类专业复合型人才培养模式，逐步提高人才培养质量基础上形成的。2007年，基于大学教学质量工程项目—《植物生产类复合型人才培养模式创新实验区》，专题研究了地方高校如何解决产学研协同培养高质量复合型农林人才的系列问题，并在植物生产类专业范围内组织实践。成果包括：（1）对地方高校植物生产类专业复合型人才产学研协同培养给予了明确的目标定位：即培养基础厚、人文素养高；专业知识和技能扎实，专业实践丰富；有批判性思维和探索精神的创新创业人才；（2）基于导师制，创建了“4321”复合型人才产学研协同育人模式，修订了人才培养方案；（3）形成了文理基础、学科基础、专业核心和专业特色的课程体系，建设了各级精品课、特色课程及自治区实验教学示范中心，推进了课程建设和研究性学习机制形成，出版理论教材11部、编著28部；（4）构建了本科实验室—学科研究室—校内外基地“三位一体”的产学研协同育人实践教学体系，出版了3部指导学生实</p>				

践学习的教材，建成了18个稳定的校内外实践基地；（5）打造了一支结构合理、扎根边疆的“双师型”教学团队，拥有2个国家级教学团队，1个教育部创新团队，国家教学名师1名，国家科技创业领军人才1名，国家级创新创业导师4名；（6）学生创新创业能力显著提升，6年来，参加各级大学生研究训练计划672人次；参加各级创新创业竞赛68项，其中，累积53个项目214人次获奖；本科生以第一作者发表文章21篇，参与发表论文186篇，参与申请专利54件。学生培养质量明显提高，毕业率、学位授予率、研究生录取率、就业率由2010年的88.3%、89.2%、28.8%、65.8%上升到2017年的92.6%、92.6%、46.4% 91.1%。

解决的教学问题：（1）明确了地方高校植物生产类专业复合型人才培养理念，解决了培养目标和培养模式的定位问题。将复合型人才培养指向着力提高学生实践能力、创新思维、创业能力和综合素质的改革方向；（2）切实落实校企深度合作，解决了青年教师实践经历不足、人才培养与社会需求错位的问题。联合培训师资、培养学生，实现了“产学研”协同育人。（3）将通识教育与专业教育相结合，创新精神和创业能力培养融入教学全过程，解决了植物生产类专业人才培养方案与复合型人才培养不适应的问题；（4）持续进行教学基本建设，解决了优质教育资源不足的问题。实施了名师、精品课程、特色课程、特色教材计划，建成了18个校内外实践教学基地，使校内外实践教育环境大幅度改善。

2. 成果解决教学问题的方法(不超过 1000 字)

(1) 基于导师制，创建了“4321”复合型人才产学研协同培养模式

构建了面向区域经济发展的基于本科生导师制的“4321”人才培养模式，即“四个优化”、“三个环节”、“两个类型”、“一个目标”。在导师对学生的全程化指导中，解决了目前高等农业教育中常见的问题——“大一、大二不知干什么，大三想干却不知怎么干，大四知道怎么干却太晚了”，符合“兴趣导向、注重过程、巩固专业、强化能力”的复合型人才培养体系的要求。

(2) 优化人才培养方案，推进系列精品课程和特色课程建设和学生研究性学习机制形成

按照“夯实基础、精选内容、整合资源、突出实践”的原则，优化人才培养方案。形成了文理基础、学科基础、专业核心和专业特色的课程体系，构建了“基础性、综合设计性、研究创新性”多层次递进式实验教学体系，建立了“生产体验—知识反馈—技能训练—创新设计”全程阶梯递进实习教学体系。通过优化课程体系，编写特色教材，更新课程内容，研制辅助课件等方式推进系列精品课程和特色课程建设。借助“1234 结构教学模式”，将学习知识与发现、分析和解决问题相结合，全面推进了学生研究性学习机制的形成。

(3) 构建了产学研协同育人实践教学体系

以培养“专业认知”+“专业实践”+“创新素质”+“创业精神”过程为主体框架，借助“一年级的认知实践”+“二年级的专业实践”+“三年级的创新创业实践”+“四年级的综合实践”的全程实践教学，构建了本科实验室—学科研究室—实践基地“三位一体”的协同育人实践教学新体系。

(4) 建设了一支结构合理、扎根边疆的“双师型”教学团队

以产学研协同育人模式为平台，通过科学研究、成果转化、技术推广、实习实践，建设了农科教、产学研结合的“双师型”教学团队，实现了大学教授和地方推广人员、农业科研项目和农业生产问题，农业技术服务和农民生产需求，校内课堂教学和校外生产实践的对接。其中，69人次获国家、省级各类人才称号，择优吸纳了35名具有丰富实践经验的校外指导教师，有利保障了植物生产类专业复合型人才培养质量。

(5) 培养了高质量的复合型人才

通过专题讲座、经验交流、大学生科研训练项目申报、参加创新创业大赛等方式培养学生的实践能力和科研素养。自2011年以来，植物生产类专业申报大学生科研训练项目国家级40项，校级128项，参与发表文章207篇，参与申报专利20件，创新创业大赛获奖53项，毕业率、学位授予率、研究生录取率、就业率由毕业率、学位授予率、研究生录取率、就业率由2010年的88.3%、89.2%、28.8%、65.8%上升到2017年的92.6%、92.6%、46.4%、91.1%。

3. 成果的创新点(不超过800字)

(1) 构建了高校与社会协同育人的新模式

面向区域现代化农业，依托校内外资源，建立了集科学研究、示范推广和实习实践等多功能于一体的“产学研”协同育人模式，一方面有效地利用现代企业的人力和物力资源，解决学校教学资源不足的问题，使之成为科技示范的场所、科技培训的讲台、科学研究的实验室、人才培养的实践基地；另一方面激发了学生的学习兴趣，拓宽了学生的知识视野，培养了学生创新思维和综合实践能力，推进全社会共同育人模式

的建设。

(2) 1234 结构性教学模式和研究性学习机制的有机衔接

依托校内外名师，借助于专业概论课程与专题讲座课程的引导，激发学生从事农业研究和农业生产的兴趣；借助于课堂教学，使学生掌握本专业理论知识；借助于本科实验室、学科研究室和校外基地，训练学生专业的基本技能；借助于大学生科研项目申报、创新创业竞赛、毕业论文等形式，训练学生的综合技能。同时，面向学生全面展开基于问题的探究式学习，基于案例的讨论式学习，基于科研项目和竞赛项目的参与式学习等研究性学习方式，使学生在获取专业知识中训练发现问题的能力，在思考、分析和探究问题中获取应用知识的能力，在解决问题中训练创新思维，在团队交流与合作中形成和提高素养，成为区域农业发展中“下得去、留得住、用得上、干得好”的复合型人才。

(3) 构建了本科实验室—学科研究室—实践基地“三位一体”的“产学研”协同育人实践教学体系

将实践教学环节视为一个有机整体，统筹设计实验、科研训练和生产实习，注重专业实验和生产实际应用的有机结合，有效地提高了学生实践能力、创新能力和创业能力。依托“产学研”协同育人实践教学体系，开展教学、科研和社会服务，形成了“产学研”紧密结合、良性互动的良好局面，对复合型人才培养起到了积极的推动作用。使学生逐步接近和适应即将服务的社会环境，增强学生毕业后的岗位适应性，切实提高毕业生就业竞争力。

4. 成果的推广应用效果(不超过 1000 字)

(1) 拥有了一批高素质强能力的“双师型”教师队伍

经过 6 年的努力,通过科技项目、科技服务、科技培训和成果转化等方式,打造了一支学缘、年龄、知识结构良性的“双师型”教师队伍。拥有国家级教学名师 1 人,国家“万人计划”科技创业领军人才 1 人,国家及省部级有突出贡献中青年专家 3 人,百千万人才工程国家级人选 1 人,国家级及兵团粮食生产有突出贡献的农业科技人员各 1 人,教育部新世纪优秀人才 2 人。截止到 2018 年,植物生产类专业有 69 人次获得国家及省部人才称号,成为指导实践教学和服务社会的重要力量。同时,择优吸纳了 35 名具有丰富实践经验的校外指导教师,取长补短、相互促进,形成了一支学术水平高,结构合理、精简高效、团结合作和教风优良的教师队伍。自 2011 年该成果的推广,使得学院 8 个本科专业,2012 至 2014 级约 1700 名学生受益。

(2) 深化专业和课程的改革

获批建设国家特色专业 1 个、国家教学团队 2 个;建成国家级精品课程 2 门,省级精品课程 6 门,校级精品课程 2 门,校级一类课程 9 门;出版区域特色专著 28 部,教材 14 部;建成校级特色专业 1 个;建成 1 个自治区实验教学试验示范中心、2 个校级重点实验室、4 个研究所、1 个院级实验中心和 5 个专业实验室。建成稳定的试验、实习及科技成果转化的高校内外教学实习基地 18 个。

(3) 大学生科技创新能力与创业能力明显增强

组织学生在产学研基地进行实习实践,引导毕业生担任科研助理和创业锻炼。自 2011 年以来,累计有 2700 余名学生在试验基地进行各种实践活动,1800 余名学生在基地开展大学生创新性实验计划项目研究。

近6年来学院学生发表学术论文207篇，80%以上的选题来自农业发展中迫切需要解决的科学技术和社会问题。

学生的基础理论较扎实，专业知识面较宽，适应性较广，动手能力较强，社会接纳度高，自2010年-2017年，学生的学位授予率92.5%，就业率达到91.1%，其中考研率达到46.4%。

石河子大学植物生产类专业复合型人才产学研协同培养模式的研究与实践，对本校及疆内相关专业建设和人才培养都有借鉴意义和示范作用，带动了相关专业人才培养质量的提高。

二、主要完成人情况

主持人姓名	李鲁华	性别	女
出生年月	1967年12月	最后学历	研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	人事处处长
现从事工作及专长	教学与行政管理/绿洲农作制		
工作单位	石河子大学农学院		
联系电话	0993-2055018	移动电话	18009937858
电子信箱	862386698@qq.com		
通讯地址	新疆石河子大学农学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	获兵团科技进步一等奖、二等奖各1项；国家教学成果二等奖1项，自治区教学成果一等奖1项、三等奖2项。		
主要贡献	<p style="text-align: center;">项目主持人，制定研究方案，组织协调职能部门与院系协同工作。主持制定相关政策与制度，指导项目实践。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名： 年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(二)完成人姓名	蒋桂英	性别	女
出生年月	1967年12月	最后学历	研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	
现从事工作及专长	教师/作物生理生态		
工作单位	石河子大学农学院		
联系电话		移动电话	18997730125
电子信箱	Jgy67@126.com		
通讯地址	新疆石河子大学农学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2015年自治区教学成果三等奖1项，2016年石河子大学教学名师。		
主要贡献	<p>组织实施项目研究，提出植物生产类专业复合型人才协同培养模式。制订了植物生产类专业复合型人才管理和考核办法；</p> <p>总结出农学专业产学研相结合的实践教学体系，确保农学专业学生实践能力循序渐进地提高；</p> <p>主持并组织《作物栽培学》精品课程混合式教学建设，总结形成了“1234结构教学模式”，并在专业课程教学中全面采用。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(三)完成人姓名	韩旭红	性别	男
出生年月	1974年 8 月	最后学历	本科
专业技术职称	助理研究员	现任党政职务	农学院党政办主任
现从事工作及专长	教学行政管理		
工作单位	石河子大学农学院		
联系电话	0993-2057990	移动电话	18009936060
电子信箱	1441586076@qq.com		
通讯地址	新疆石河子大学农学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	获自治区教学成果三等奖 2 项。		
主要贡献	<p style="text-align: center;">参与制订了农科类专业校外产学研实习基地的建设标准、管理办法、评价办法；参与了几个校外实习基地选择及挂牌；修订完善了学院生产实习管理规定；修订完善了学院生产实习工作量计算办法。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(四)完成人姓名	李智敏	性别	女
出生年月	1977年1月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	教办主任
现从事工作及专长	教育教学管理		
工作单位	石河子大学农学院		
联系电话	0993-2055006	移动电话	15809934242
电子信箱	66564144@qq.com		
通讯地址	石河子大学农学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2010年荣获全国辅导员年度人物提名奖；2014、2012年分别荣获全国辅导员优秀论文三、二等奖；2014年荣获兵团第二届辅导员职业技能大赛三等奖、2015年荣获第三届辅导员职业技能大赛三等奖。		
主要贡献	<p style="text-align: center;">主要负责本项目在学院教育教学管理创新创业的组织实践过程。组织学院的本科教学运行，重视课程建设、专业建设及各类课题的申报等工作，促进了学院精品课程、特色专业、教学团队的发展。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(五)完成人姓名	刘建国	性别	男
出生年月	1968年10月	最后学历	博士
专业技术职称	教授	现任党政职务	教研室主任
现从事工作及专长	教师，绿洲农作制度与农田生态环境		
工作单位	石河子大学农学院		
联系电话		移动电话	13319937501
电子信箱	l-jianguo@126.com		
通讯地址	石河子大学农学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2008、2010/2012年石河子大学教学成果一等奖各1项；兵团级精品课程《耕作学》负责人。		
主要贡献	<p style="text-align: center;">组织实施教学方法改革、组织实施实践教学改革与创新实验课建设，组织兵团级《耕作学》精品课程的申报与建设。参加《作物高产理论与实践》和绿洲特色教材《中国绿洲农业学》(副主编)、《农学概论》教材的编写，开设特色课程。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(六)完成人姓名	张伟	性别	男
出生年月	1979.01	最后学历	博士
专业技术职称	教授	现任党政职务	
现从事工作及专长	教师，绿洲农作制度与农田生态环境		
工作单位	石河子大学农学院		
联系电话		移动电话	09932314573
电子信箱	Zhangwei2002040@sina.com		
通讯地址	石河子大学农学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2010年第十三届全国多媒体教育软件大赛中荣获一等奖；2010年第九届全国多媒体大赛中荣获三等奖。2012年石河子大学教学成果一等奖1项。		
主要贡献	<p style="text-align: center;">参与制定人才培养方案及相关教学文件、开展大学生创新创业训练计划和学科竞赛及特色课程的建设。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(七)完成人姓名	李玲	性别	女
出生年月	1969年3月	最后学历	本科
专业技术职称	副教授	现任党政职务	教务处教学研究办公室主任
现从事工作及专长	教学及高教管理		
工作单位	教务处		
联系电话	0993-2058072	移动电话	18097586610
电子信箱	Lingli6999@163.com		
通讯地址	新疆石河子市北四路221号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2012年获石河子大学教学成果一等奖，排名第一		
主要贡献	<p>1993年至今在石河子大学从事教学、科研及管理工作，发表论文10余篇，2010年以来获校级教学成果一等奖1项、二等奖1项，出版专著1部（副主编），主持教育教学改革项目1项。</p> <p style="text-align: center;">主要</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全面负责石河子大学本科人才培养方案修订工作。 2. 负责石河子大学国家卓越人才培养计划试点专业实施工作。 3. 参与课程体系建设工作。 <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(八)完成人姓名	鲁晓燕	性别	女
出生年月	1970年 10月	最后学历	博士
专业技术职称	教授	现任党政职务	副院长
现从事工作及专长	园艺学		
工作单位	石河子大学农学院		
联系电话	0993-2058227	移动电话	18999538195
电子信箱	lxyshz@126.com		
通讯地址	新疆石河子市石河子大学农学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年石河子大学教学名师		
主要贡献	<p>组织专业建设、各类课程建设及学生创新创业教育。积极参加园艺学科建设，实验室建设和教学团队建设，园艺学科获批一级学科博士点，并且在第四轮学科评估中位居全疆首位；特色果蔬栽培生理与种质资源利用兵团重点实验室获批，“果树学教学团队”荣获“石河子大学校级教学团队”，“果树学重点学科”荣获“石河子大学校级重点学科”。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(九)完成人姓名	刘怀锋	性别	男
出生年月	1972年2月	最后学历	研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	农学院副院长
现从事工作及专长	果树栽培生理/教学管理		
工作单位	新疆石河子大学农学院		
联系电话	0993-2057998	移动电话	13579764625
电子信箱	Lhf_agr@shzu.edu.cn		
通讯地址	新疆石河子市石河子大学农学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2015年自治区教学成果三等奖1项。		
主要贡献	<p style="text-align: center;">负责校外实习基地的选择与建设。协调实习学生在校外实习基地的实习计划。组织与安排，制订实习基地的发展模式、管理方式、建设标准；</p> <p style="text-align: center;">负责实验室建设、管理、立项、评估等，教学仪器设备配备，实验室环境建设等具体工作。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">年 月 日</p>		

三、主要完成单位情况

主 持 单位名称	石河子大学	主管部门	石河子大学教务处
联 系 人	贾斌	联系电话	0993-2058037
传 真	0993-2058037	邮政编码	832000
通讯地址	新疆石河子大学		
电子信箱	jiabin@shzu.edu.cn		
主 要 贡 献	<p>植物生产类专业是石河子大学的优势特色专业，专业不仅肩负着为边疆农业培养人才的重任，而且也发挥着为边疆经济发展提供技术支撑的核心作用。按照学校“立足兵团、服务新疆、面向全国，辐射中亚”的办学定位，学校重视对优势专业与特色专业的建设与管理。为提高植物生产类专业人才培养质量，在特色专业、教学团队、课程建设、新型实践教学体系的推行、实践教学基地等建设方面做到常抓不懈，制定了一系列有关课程建设、实践教学基地建设、“双师型”教学团队、实践教学体系相应的管理办法及相关配套制度。同时学校在专业建设、课程建设、教学基地建设以及教育教学改革等质量工程方面都给予了1:1的经费支持与技术指导。学校给予的政策支持与经费投资不仅使植物生产类专业产学研协同育人模式在边疆专业人才培养和经济建设中发挥了巨大的作用，而且课程体系建设、“双师型”教学团队组建、学生创新创业能力培养取得的成果将在石河子大学和新疆其他院校起示范推广作用。</p> <p style="text-align: center;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

四、推荐、评审意见

单位推荐意见

石河子大学完成的“植物生产类专业复合型人才产学研协同培养模式的研究与实践”成果，是依托《植物生产类复合人才培养模式创新实验区》展开研究。在人才培养模式构建、教学资源建设、实践教学体系建设等方面均取得了扎实的研究和建设成果。明确了地方高校实施复合型人才必须实施产学研协同教育，解决了培养目标定位问题。切实落实校企深度合作，解决了青年教师实践经历不足、人才培养与社会需求错位的问题。将通识教育与专业教育相结合，创新精神和创业能力培养融入全过程，解决了复合型人才培养模式和评价标准问题；持续进行教学基本建设，解决了优质教育资源不足的问题。

该成果探索了地方高校复合型人才必须必须坚持农科教合作，产学研协同的全员育人模式。成果的创新点集中体现在人才培养模式更新、方法突破和实践教学体系建设三个方面，对于同类地方高等院校的农林教育改革有充分的可借鉴性和推广价值。

鉴于该成果的价值和水平达到自治区教学成果奖励要求，特此推荐其申报自治区级教学成果奖。

(公章)

负责人(签字)

年 月 日

评审意见

教务处 (公章)

评审组长(签字)

年 月 日