

目 录

- 1.普通高等学校增设本科专业基本情况表
- 2.学校基本情况表
- 3.增设专业的理由和基础
- 4.增设专业人才培养方案
- 5.专业主要带头人简介
- 6.教师基本情况表
- 7.主要课程开设情况一览表
- 8.其他办学条件情况表
- 9.学校近三年新增专业情况表

填表说明

- 1.本表适用于普通高等学校增设《普通高等学校本科专业目录》内专业（国家控制布点的专业除外）。
- 2.申请表限用 A4 纸张打印填报并按专业分别装订成册。
- 3.在学校办学基本类型、已有专业学科门类项目栏中，根据学校实际情况在对应的方框中画√。
- 4.本表由申请学校的校长签字报出。
- 5.申请学校须对本表内容的真实性负责。

1.普通高等学校增设本科专业基本情况表

专业代码	050208	专业名称	波斯语
修业年限	四年	学位授予门类	文学
学校开始举办本科教育的年份	1958年	现有本科专业(个)	86个
学校本年度其他拟增设的专业名称	医学影像学 葡萄与葡萄酒工程 新闻学 音乐表演 临床药学	本校已设的相近本、专科专业及开设年份	英语：1997年开设 俄语：2006年开设 阿拉伯语：2013年开设
拟首次招生时间及招生数	2017年 20人	五年内计划发展规模	60人
师范专业标识(师范S、兼有J)		所在院系名称	外国语学院 东方语言文化系
高等学校专业设置评议专家组织审议意见	(主任签字) 年 月 日	学校审批意见(校长签字)	(盖章) 年 月 日
高等学校主管部门形式审核意见(根据是否具备该专业办学条件、申请材料是否真实等给出是否同意备案的意见)	(盖章) 年 月 日		

2.学校基本情况表

学校名称	石河子大学	学校地址	新疆石河子市北四路 221 号
邮政编码	832003	校园网址	http://www.shzu.edu.cn
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 部委院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校 <input type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
	<input checked="" type="checkbox"/> 大学 <input type="checkbox"/> 学院 <input type="checkbox"/> 独立学院		
在校本科生总数	21697 人	专业平均年招生规模	65 人
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input checked="" type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input checked="" type="checkbox"/> 农学 <input checked="" type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
专任教师总数 (人)	1687 人	专任教师中副教授及以上职称教师数及所占比例	790 人 46.8%
学校简介和历史沿革 (300 字以内, 无需加页)	<p>石河子大学始建于 1949 年, 由农业部部属的石河子医学院、石河子农学院、兵团师范专科学校和兵团经济专科学校合并组建, 现由教育部和新疆生产建设兵团共建, 是国家“211 工程”重点建设高校和国家西部重点建设高校。</p> <p>目前, 学校面向全国 31 个省区招生, 形成了以全日制本科教育为主, 研究生教育、留学生教育等多层次人才培养体系。学校现有经济、法、教育、文、历史、理、工、农、医、管理、艺术等 11 大学科门类。拥有 5 个一级学科博士学位授权点, 涵盖 25 个二级学科博士学位授权点; 23 个一级学科硕士学位授权点, 144 个相关二级学科硕士学位授权点; 11 种硕士专业学位授权类别, 86 个本科专业, 5 个博士后流动站 (科研工作站)。现有国家重点学科 1 个和国家重点 (培育) 学科 1 个, 省级重点学科 13 个和省级重点 (培育) 学科 1 个。</p> <p>学校设有国家大学生文化素质教育基地、校外实践教育基地, 是教育部卓越 (医生、工程师、农林人才) 教育培养计划项目试点高校。</p> <p>学校拥有良好的教学、科研条件。校园面积 182 万平方米, 校舍面积 118 万平方米, 实验室面积 15 万平方米, 绿化覆盖率 43%。</p>		

注: 专业平均年招生规模=学校当年本科招生数 ÷ 学校现有本科专业总数

3.增设专业的理由和基础

(简述学校定位、人才需求、专业筹建等情况)(无需加页)

一、学校定位

学校始终坚持“立足兵团、服务新疆、面向全国、辐射中亚”的办学定位，坚持“以服务为宗旨，在贡献中发展”的办学理念，坚持“以兵团精神育人，为屯垦戍边服务”的办学特色，成为屯垦戍边、建设边疆的重要力量。

二、人才需求

1.国内波斯语人才培养状况

目前，国内仅有6所高校开设波斯语专业，其中北京大学于1957年率先开设波斯语专业，是国内高校中历史最悠久的从事波斯语教学和科研的单位，现有副教授2人，助教1人，外教1人。每4年招一届学生，每届十余人。50多年来，先后招收了12届本科生，7届硕士研究生，1届博士研究生，为国家培养波斯语言文化人才200余人；上海外国语大学于1997年开设波斯语专业，有硕士点，师资有3人，本科每3年招生，每次招生十余人，累计毕业生不足100人；北京外国语大学于2007年左右开设波斯语专业，师资有3人，2009年第一次招生，有16名毕业生，2013年招收了一届，预计将有15名毕业生；西安外国语大学于2012年开设波斯语专业，师资有3人，每年招生，每届有30人左右，现有在校本科生120余人；北京对外经济贸易大学于2014年开设波斯语专业，师资有3人，截止目前只招生一届，人数不多；解放军外国语学院波斯语专业开设时间较早，主要培养国家军队所需人才。中央传媒大学外国语学院2000年招收过一届波斯语专业学生，只招收了一届学生，以向新闻媒体和广播类单位输送人才为主，多名毕业生进入国际广播电台等单位从事新闻类工作，此后再无招生。除以上国内知名高校开设波斯语之外，在北京、上海、广州还有几所波斯语的培训机构，如广州的汤尼语言中心(国内唯一一所全日制波斯语培训机构)、广州津桥外语培训中心、邦杰外语培训等，主要是满足外贸业务需求和出国服务。

据统计，目前全国波斯语人才不足500人，国内波斯语人力资源供给仅靠国内少数院校的培养和输送远远满足不了国家发展需求，供需矛盾非常尖锐。另外，开设波斯语的高校主要集中在北京、上海等东部城市，所招收的生源也主要来自这些地区。新疆是“一带一路”核心区，特别是与讲波斯语的国家有更多的经济、科技、农业、金

融、文化间交流与合作，这些联系与交往必定需要一批波斯语人才，特别是外事、外贸、国际反恐等领域亟需高级波斯语应用型人才。然而，新疆却没有一所高校开设波斯语专业，人才供需矛盾突出。与此同时，内地高校波斯语专业毕业的学生愿意来西部就业的更是寥寥无几，造成新疆地区波斯语人才紧缺。因此，作为新疆地区综合性高等院校，应责无旁贷地承担起这一任务，及时开设波斯语专业，培养波斯语人才，帮助解决内地及西部地区波斯语人才需求困难。

2.国家政治、外交、经济、反恐、文化交流等领域急需波斯语人才

波斯语是伊朗和塔吉克斯坦的官方语言，也是阿富汗境内两种主要语言之一。说波斯语的人口约有 1 亿人，大部分在伊朗（8000 多万），此外还分布于阿富汗（1100 多万）、塔吉克斯坦（800 多万）。随着我国改革开放的不断深入，经济的迅速发展，以及国际地位的日益提升，与波斯语国家的交流与合作也越来越频繁。

今年年初，习主席对伊朗进行了国事访问，期间中伊两国发表了建立全面战略伙伴关系的联合声明，还签署了包括能源、产能、金融、电讯等领域的 17 项协议。此外在访问期间，习主席明确表示支持伊朗成为上海合作组织成员国，希望伊朗与我国在反恐、文化交流、经贸、特别是能源与基建等领域有更多的合作。这些重大事件足以说明中伊关系已经走上了历史的新高度。伊朗是亚洲主要经济体之一，同时也是世界石油天然气大国，石油生产能力和石油出口量分别位于世界第四位和第二位，是石油输出国组织成员。在地缘政治上，伊朗北控高加索山脉，南临波斯湾，扼守石油输送线的锁钥霍尔木兹海峡，也是我国外交战线上的重镇。在“一带一路”战略规划中，伊朗处在关键位置，是中国在中东地区最重要战略合作伙伴之一。对于伊朗来说，中国是它的第一大贸易合作伙伴，2014 年伊朗与中国贸易总额达 520 亿美元，预计伊朗和中国未来 10 年贸易额将增加至 6000 亿美元。两国在基建、工业、贸易、农业、科技等方面有着良好的合作背景，特别是在后核谈判时期中伊关系将更紧密，在经济上的合作前景也将更加广阔。

中伊文化交流历史悠久，两国在人文领域具有历史共通点与巨大的合作潜力。习主席出访期间还鼓励两国公民互访，加强双方在旅游、卫生、青年、体育领域，以及在高等教育、互派教授与留学生、科学合作、新技术转移以及联合开展项目等方面的合作，新时期两国还将深化新闻和公共外交交流，进一步扩大媒体间合作和记者团互访。通过加强各种形式的人文交流与对话，以及扩大民间组织间的联系，增进两国人民相

互了解及彼此友谊。总之，从我国与伊朗、塔吉克、阿富汗的政治、外交、经济、反恐、文化等领域的友好发展史，以及现实发展需求来看，急需波斯语人才。

3. 自治区和兵团经济社会发展需要波斯语人才

新疆地处亚欧大陆中心，既是过去“丝绸之路”的重要通道，也是目前内地各省联系中亚、西亚、南亚及欧洲的纽带，还是东方文化与伊斯兰文化、伊朗文化的交汇点。“一路一带”战略的实施加深了中国和讲波斯语国家在政治、经济、文化等方面的互惠互利的合作关系，同时也给西北地区，特别是少数民族地区带来了巨大的发展机遇，这也对各类人才提出了迫切的需求。波斯语作为联系中伊等国的桥梁，在相互交流与合作中的有着重要作用。然而，目前我国波斯语人才严重匮乏，国内仅有 6 所高校开设波斯语专业，虽然一定程度上缓解了波斯语人才供需的矛盾，但仍然远远不能满足国家社会经济发展的需要。目前，新疆没有一所高校开设波斯语专业，与此同时，内地高校毕业的波斯语专业人才一般也不愿意来西部欠发达地区工作，造成新疆波斯语人才的引进困难重重。

新疆地区地理位置独特，具有西向开放桥头堡的作用。本地区外向型经济有广阔的发展空间。在经济全球化深入发展与区域经济一体化步伐加快的背景下，新疆与“一带一路”沿线国家，特别是与讲波斯语的伊朗、塔吉克斯坦等国将会有更多的经济、科技、农业、金融、文化间交流与合作。这些联系与交往必定需要一批波斯语人才，特别是外事、外贸、国际反恐等领域亟需高级波斯语应用型人才。2015 年第一季度，新疆对外贸易实现进出口总值 180 亿元，对伊朗贸易进出口大幅增长，为 9.3 亿元，增长 2.4 倍。2015 年 3 月份新疆外贸进出口商品部分国别（地区）总值表表中，伊朗名列第三，分别超过新疆与俄罗斯贸易额、印度的贸易额。2015 年 10 月，新疆维吾尔自治区还与伊朗礼萨呼罗珊省商讨了扩大丝绸之路经济带、加强投资合作事宜。期间新疆维吾尔自治区主席雪克来提·扎克尔在喀什会见礼萨呼罗珊省长拉什迪安，两人讨论了潜在的合作领域。期间雪克来提·扎克尔指出：“丝绸之路经济带在扩大中伊经贸合作中发挥重要作用，这将为双边投资提供重要机遇，丝绸之路经济带将把亚欧大陆各个国家连接起来。”还说：“未来新疆自治区在水泥、钢铁、清真食品、旅游领域有投资机会，欢迎伊朗投资者来新疆投资，目前中伊贸易每年达到 600 亿美元，礼萨呼罗珊省与新疆的贸易额为 10 亿美元，通过加强合作，双方的贸易额能够增长十倍。”伊朗、塔吉克斯坦、阿富汗是“一路一带”沿线的重要国家，随着国家“一带一路”战略步伐的推

进，培养一批爱国爱疆，服务地方经济社会发展的波斯语专业人才迫在眉睫。

4.石河子大学发展战略需要波斯语专业

石河子大学地处国家屯垦戍边文化中心，承担着为新疆维吾尔自治区、新疆生产建设兵团培养高级人才的重要任务，也是新疆与兵团地区开展“一带一路”战略研究的重要基地与智力支撑只之一。《石河子大学贯彻落实国家“丝绸之路经济带和 21 世纪海上丝绸之路建设战略规划”实施方案》明确提出：“大学要突出服务需求，围绕丝绸之路经济带核心区建设，加强丝绸之路沿线国家语言教育和高层次人才培养工作……鼓励波斯语、乌尔都语等等小语种培训工作，逐步立项建立小语种本科专业，全面参与丝绸之路经济带教育中心建设工程，快速提升我校办学实力和对外开放水平”。今年是“十三五”开局之年，是大学实现第三次党代会提出“三步走”发展战略第二部战略目标的关键时期，也是大学全面深化重点领域改革、提升综合实力和学科核心竞争力的攻坚时期，为实现这一宏伟目标，国际交流不可或缺。伊朗、塔吉克、阿富汗作为“一带一路”沿线重要国家，新疆与之合作交流必不可少，因此，从石河子大学学科布局与发展需要出发，急需增设波斯语专业。

5.学院学科发展需要波斯语专业

外国语学院“十三五”规划明确提出：“以培养具有创新和创业能力的高素质应用型人才为主，坚持以本科教育为主，积极发展研究生教育，坚持立足兵团，服务新疆面向中亚、西亚等丝绸之路经济带沿线主要国家，坚持做精英语、稳定俄语、阿拉伯语专业规模，以小语种建设为特色，优先建设适应国家“丝绸之路经济带”战略的非通用特需急需语种，如波斯语、土耳其语等，聚焦新疆与兵团重大需求，重点加强中亚、西亚区域国别研究，为大学发展战略和新疆、兵团区域经济社会发展服务”。学院已经部署为 2016 级英语专业部分学生开设“英语+波斯语”复语方向的课程，以此作为试点，为学院“复语复合型外语人才”培养模式积累经验，探索路径，目前已经引进了 2 名波斯语教师，为波斯语专业建设打下了良好的基础。波斯语专业建设有利于外国语学院“阿拉伯-伊斯兰世界语言文化研究中心”科研平台建设和运作，为开展区域和国别研究提供学科支撑与人才支持。学院的持续发展离不开波斯语等专业的支撑与部署，这对国家战略、地区发展、大学定位、学院学科布局均有重要影响。

6.波斯语专业毕业生就业去向

国内需求波斯语的领域主要包括以下几个方面：各涉外部门，如外交部、使领馆、

商务部、文化部、中联部、各地外办、公安、海关、边检；大型企业，主要分布在石油石化、机械贸易、工程项目承包等行业、上海外经公司、中国航空进出口公司，其中以央企和国企居多，主要从事对伊业务；涉外传媒，如新华社、中国国际广播电台等；私营企业，主要从事对伊朗贸易的各类企业等，从事岗位以翻译为主，或结合翻译的各类业务专员如进出口、法律、合同等。科研教学单位，如大专院校、语言培训机构等。告急的行业主要有波斯语专业教师、专业驻外工程项目翻译、外贸专员、新闻宣传部门等。

三、专业筹建情况

石河子大学外国语学院自 2005 年成立以来，始终坚持“脚踏实地，团结协作，不断改革，开拓创新，加快发展”的工作思路，在学科建设、教学、科研、对外交流与合作等方面进行了一系列改革探索，取得较大成效。学院“十三五”发展规划中明确提出要逐步扩大非通用语种专业规模，优先发展适应“一带一路”战略的非通用语种学科建设，并计划新增波斯语、土耳其语等小语种专业。目前外国语学院拥有 2 个二级学科硕士学位点，1 个校级重点培育学科：外国语言学及应用语言学。1 个校级文科培育基地：中亚语言文化研究基地。此外，学院成立了“阿拉伯-伊斯兰世界语言文化研究中心”，进一步落实了校级重点培育学科（外国语言学及应用语言学）、校级文科培育基地（中亚语言与文化）建设目标和任务，加强了民族文化与英语教育二级学科硕士点建设及导师队伍建设，是新疆地区唯一一所与外研社合作共建高校外语数字化共同校园实验基地的学院。

（一）硬件设施

外国语学院语言教学设施优良，目前拥有视听说教学实验室 14 间，800 座；网络教学实验室 10 间，603 座；无线调频发射台 1 个；录音棚 1 间；教师电子备课室 1 间，20 座。有 1 个外语专业图书资料室，共藏书近万册。此外，今年 9 月将投入使用新语言实验室、情景模拟室，同声传译室、翻译教学实训软件平台，同时这些硬件设施在“十三五”期间将会进一步得到完善。

（二）软件基础

1. 具有丰富的外语教学与管理经验

外国语学院在外语人才培养方面已经积累了丰富的教学与管理经验。学院目前共有四个教学系：英语系、俄语系、东方语言文化系和公共外语教学系。学院采用“语言+

方向”以及“通用语+小语种”的复语人才培养模式，实行小班教学，进行严格的语言技能训练，加强实践环节，已经培养了一大批在外交、教育、经贸、文化、科技、军事、新闻、旅游等领域从事翻译、教学、管理、研究等工作的应用型、复合型外语专业人才。学院英语、俄语专业四、六级通过率、毕业率、学位授予率均在西部高校中名列前茅。

2.拥有专业所需的师资队伍

自外国语学院成立以来，一直重视师资队伍建设工作。近年来，外国语学院加大人才培养和引进力度，师资队伍在数量、职称、学历等方面都有极大的改善，逐步建立起一支年龄结构、知识结构合理、教学经验丰富、业务能力精良、富有活力的师资队伍。目前学院有教职工 114 名，其中专任教师 95 名。大学对我院引进波斯人才给予了政策上的大力支持，学院现有波斯语专职教师 2 名。2016 年 3 月，已为阿拉伯语 2015 级学生开设波斯语选修课程，2016 年 9 月招收首批英语+波斯语复语本科生。同时，与对口支援高校及校际合作院校已经达成协议，每年将有 3-4 位波斯语教师来院支教。依据学院“十三五”发展规划，学院每年将新增波斯语教师 1-2 名，到 2020 年使波斯语专职教师增至 6 人左右。

3.享有强有力的对口支援政策

在教育部的的大力支持和指导下，本着“整体规划、友好协商、分工负责、执行到位”的工作原则，学院与对口支援院校、校际合作院校，如北京大学、对外经济贸易大学、北京外国语大学、西安外国语大学等高校，建立了良好的合作机制，并且签订了师资培训、科研合作、联合培养学生、图书资源共享、课程共建等方面的具体合作项目书。这些均对开设波斯语专业有巨大的帮助。

4.具有丰富的国际化办学经验

目前，学院在国际化教学方面取得了长足发展，现学院所有本科专业均实现学生出国留学项目，国外合作院校有俄罗斯阿尔泰国立大学、俄罗斯乌拉尔国立经济大学，哈萨克斯坦卡拉干达国立大学，埃及苏伊士运河大学、法鲁斯大学，美国罗尤拉大学等。各个专业在校生均可在国外学习 1 年。俄语专业学生已实与国外高校学生互换项目，目前学院哈萨克籍、俄罗斯籍留学生年保有量均达到 30 人左右。

（三）专业建设规划

1.专业建设规划的指导思想及基本原则

遵循大学总体学科专业建设指导思想及原则，坚持“以服务为宗旨，在贡献中发展”的办学理念，以符合地区经济领域发展要求，以社会需求为导向，培养语言应用能力、专业实践能力、综合职业能力为核心的波斯语创新人才，为地方经济社会发展服务。

2.专业建设的具体规划

(1) 招生规划:

2017年开始招生，计划招收1个班，20人，隔年招生。

(2) 师资队伍建设计划

在现有师资基础上，积极构建合理师资结构，一方面有针对性的引进人才，另一方面优化、培养现有教师队伍，使本专业教师学缘结构、学术梯队、师生比更加合理。主要措施如下:

- ① 建立短期和中长期培训制度。
- ② 重视中青年教师的培养与发展，通过“引进来、送出去”的人才队伍建设思路，对教师资源进行优化配置和合理利用，提高专业建设水平。
- ③ 积极吸引有经验的波斯语专家参与教学与指导工作。

4.增设专业人才培养方案

(包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程设置、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容)(如需要可加页)

一、培养目标

本专业培养适应未来社会发展需要,具有扎实波斯语语言基础和文化知识,德智体美全面发展,具有一定的复合专业知识,良好的人文素质和独立工作能力,能熟练运用波斯语从事翻译、教学、科研、管理和外事外贸工作的波斯语应用型人才。

二、基本要求

本专业要求学生扎实掌握波斯语语言和文学知识,了解语言对象国历史、社会、文化知识,以及政治、经济、外交状况;要求学生熟练掌握波斯语听说读写译的基本能力,具有较强的语言运用能力,了解文献检索和资料查询的基本方法,具有较强实际工作能力和初步的科学研究能力。学生既要具备坚实的语言基础和深厚的文化底蕴,又要有较强的跨文化交际能力,还应具有创新意识和国际视野以及适应未来社会发展的职业素养,具体要求如下:

- 1.正确理解并执行党的国家的基本路线、方针、政策,遵纪守法,有为国家富强、民族振兴而奋斗的理想和为人民服务、勇于开拓、艰苦创业的事业心与责任感;
- 2.专业知识方面,学生听、说、读、写、译等语言基本技能扎实,具有丰富的语音、词汇、语法等语言基础知识,具有较强语言交际能力;
- 3.学生通过波斯语言、文化、文学、中伊关系史、伊朗历史、伊朗概况等课程的学习以及社会实践,成为具有国际视野和创新能力的优秀复合型人才;
- 4.具有一定的第二外语实际应用能力和计算机应用能力;
- 5.掌握文献检索、资料查询的基本方法,具有初步科学研究能力和较强的实际工作能力。

三、修业年限

学制:四年

四、授予学位

文学学士

五、主要课程设置

基础波斯语、高级波斯语、波斯语视听说、波斯语写作、波斯语口语、波斯语语法、波斯语阅读、波斯语汉语互译、波斯文学史、伊朗文化等。

六、主要实践性教学环节

1.社会实践

思想政治理论课综合实践安排在第4学期暑假进行，时间为2周，活动内容可自拟，也可选定指导教师提供的题目，方式可以是独立进行，也可以组成小组，由教师指导，开展社会调查、社会实践活动。开学后2周内提交实践活动的调研报告，由学院(或系、部)组织考核，合格后，计入2学分。

2.毕业实习

本实习安排在第8学期，时间为8周。学生可参加学校统一组织的实习活动，也可自主选择实习单位，完成实习，合格后，计入4学分。

3.毕业论文

毕业论文写作安排在第8学期，时间为16周。包括选定毕业论文题目、确定任务书，与指导教师共同协商确定论文写作大纲，完成开题报告、文献综述。论文工作于第八学期六月上旬完成，6月中旬参加学院或系组织的论文答辩。合格后，计入6学分。

七、教学计划（见附表）

5.专业主要带头人简介

姓名	陈彩霞	性别	女	专业技术职务	教授	第一学历	本科
		出生年月	1962.5	行政职务		最后学历	硕士
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		1994年6月，上海第二教育学院英语教育，本科，英语专业。					
主要从事工作与研究方向		应用语言学 教学科研					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 3 篇； 出版专著（译著等）2 部。							
获教学科研成果奖共 项；其中：国家级 0 项， 省部级 1 项。							
目前承担教学科研项目共 项；其中：国家级项目 0 项，省部级项目 13 项。							
近三年拥有教学科研经费共 12 万元， 年均 4 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 360 学时；指导本科毕业设计共 4 人次。							
最具代表性的教学科研成果 (4项以内)	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	第五届自治区教学成果奖三等奖(2009)	新疆自治区 2009			第二完成人	
	2	宝钢全国优秀教师奖	教育部、宝钢集团 2011				
	3	教学名师	石河子大学 2012				
目前承担的主要教学科研项目(4项以内)	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	研究生英语大类平台	石河子大学	2011-2013	10 万	主持人	
	2	大学英语后续课程设置的理论与实践	石河子大学	2011-2013	0.4 万	主持人	
	3						
目前承担的主要教学工作(5门以内)	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	大学英语		63	60	理论	2012-2013
	2	研究生英语		78	50	理论	2012-2013
教学管理部门 审核意见		陈彩霞同志长期从事外语教学、科研、教学管理工作，成绩显著，以上填写内容属实。 <div style="text-align: right;">签章：</div>					

5.专业主要带头人简介

姓名	王一丹	性别	女	专业技术职务	教授	第一学历	本科
		出生年月	1966年	行政职务		最后学历	博士
第一学历和最后学历 毕业时间、学校、专业		1982年9月—1986年6月		波斯语专业	北京大学		
		1995年7月—1998年6月		波斯文学博士学位	德黑兰大学		
主要从事工作与 研究方向		从事波斯语教学与研究，专长波斯语历史文本研究					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 8 篇； 出版专著（译著等）4 部。							
获教学科研成果奖共 项；其中：国家级 项， 省部级 项。							
目前承担教学科研项目共 项；其中：国家级项目 项，省部级项目 项。							
近三年拥有教学科研经费共 万元， 年均 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 学时；指导本科毕业设计共 人次。							
最具代表性的教学 科研成果 (4项以 内)	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	《伊朗民间故事》	辽宁少年儿童出版社，2001年			1	
	2	译著《玛斯纳维全集》(第四卷)	湖南文艺出版社，2002年			1	
	3	《拉施特与汉学》	《伊朗学在中国论文集》第三集， 2003年			1	
目前承担 的主要教 学科研项 目(4项以 内)	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	波斯古典文学中的中国 形象研究	2009年教育部 人文社科重点 研究基地项目	2010-2015	15	主持	
	2	波斯文《五族谱》整理与 研究	2010年度国家 社科基金重大 招标项目	2011-2016	10	主持	
目前承担 的主要教 学工作(5 门以内)	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1						
	2						
	3						
教学管理部门 审核意见		<p style="text-align: center;">王一丹同志长期从事外语教学、科研、教学管理工作，成绩显著，以上填写内容属实。</p> <p style="text-align: right;">签章：</p>					

5.专业主要带头人简介

姓名	贾斐	性别	女		专业技术职务	讲师		第一学历	本科
		出生年月	1985.10		行政职务			最后学历	硕士
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		第一学历：2011.8 北京大学 波斯语言文学 本科 最后学历：2014.8 北京大学 波斯语言文学 硕士研究生							
主要从事工作与研究方向		主要从事波斯语教学；波斯语语言及文学研究							
本人近三年的主要成就									
在国内外重要学术刊物上发表论文共 4 篇； 出版专著（译著等）1 部。									
获教学科研成果奖共 项；其中：国家级 项， 省部级 项。									
目前承担教学科研项目共 1 项；其中：国家级项目 项，省部级项目 项。									
近三年拥有教学科研经费共 6.5 万元， 年均 2 万元。									
近三年给本科生授课（理论教学）共 480 学时；指导本科毕业设计共 0 人次。									
最具代表性的教学科研成果（4 项以内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次			
	1	伊朗文学奖介绍及动态盘点	《外国文学动态》（CSSCI 扩展版）、2012 年			独著			
	2	插图本阿米尔·霍斯陆《五部诗》中的图文关系浅析	《东方文学研究集刊》、2016 年			独著			
	3	伊朗文学奖介绍及动态盘点	《外国文学动态》（CSSCI 扩展版）、2012 年						
目前承担的主要教学科研项目（4 项以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作			
	1	波斯语多媒体教学资源库和互动平台建设	校级教学课题	2015-2017	2 万元	项目负责人			
	2	伊朗新诗研究	校级科研项目	2012-2014	4 万元	主持并独立承担			
目前承担的主要教学工作（5 门以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间		
	1	基础波斯语	本科生	15	320	必修课	2015-2016		
	2	波斯语国家概况	本科生	15	64	必修课	2015-2016		
	3	波斯语精读	本科生	15	64	必修课	2015-2016		
	4	翻译理论与实践	本科生	15	32	必修课	2015-2016		
教学管理部门审核意见		贾斐同志长期从事外语教学、科研、教学管理工作，成绩显著，以上填写内容属实。 <div style="text-align: right;">签章：</div>							

5.专业主要带头人简介

姓名	姜楠	性别	女	专业技术职务	讲师	第一学历	本科
		出生年月	1983.4	行政职务		最后学历	博士在读
第一学历和最后学历 毕业时间、学校、 专业	北京外国语大学阿拉伯语系阿拉伯语专业、文学学士 北京大学外国语学院西亚系波斯语专业、博士在读						
主要从事工作与 研究方向	主要从事波斯语教学；语言与文化、波斯语文学研究						
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 4 篇；出版专著（译著等）部。							
获教学科研成果奖共 项；其中：国家级 项， 省部级 项。							
目前承担教学科研项目共 2 项；其中：国家级项目 项，省部级项目 1 项。							
近三年拥有教学科研经费共 3 万元， 年均 1 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 160 学时；指导本科毕业设计共 人次。							
最具代表性的教学 科研成果 (4 项以 内)	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	《从<萨巫颂>看西敏达 内希瓦尔的女性观》	《东方文学研究集刊》第八集， 社会科学文献出版社，2016 年			独立完成	
	2	《从妇女着装看伊朗现 代女性运动的困境》	《东方学刊（2015）》，河南 大学出版社，2015 年（论文集）			独立完成	
	3	《能力培养导向型外语 专业文学课新模式探讨》	《大学教育》，广西教育学院 杂志社，2015 年			独立完成	
目前承担 的主要教 学科研项 目(4 项以 内)	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	伊朗现代女性文学研究	校级科研 项目	2015-2016		主持并独立 承担	
	2	波斯语多媒体教学资源 库和互动平台建设	对外经济 贸易大学	2015-2017	2 万	第二负责人	
	3	中信保横向课题“国家风 险报告制作”项目	中国信用 保险公司	2015 年	0.5 万	项目组成员	
目前承担 的主要教 学工作(5 门以内)	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	基础波斯语	本科生	15	96	必修课	2015-2016
	2	波斯语视听说	本科生	15	32	必修课	2015-2016
	3	波斯语阅读	本科生	15	32	必修课	2015-2016
教学管理部门 审核意见	姜楠同志长期从事外语教学、科研、教学管理工作，成绩显著，以上填写内容属实。 签章：						

6.教师基本情况表

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	第一学历毕业学校、专业、学位	最后学历毕业学校、专业、学位	现从事专业	拟任课程	专职/兼职
1	陈彩霞	女	53	教授	上海第二教育学院, 英语教育专业, 文学学士	石河子大学 经济管理硕士研究生	英语教学	二外英语	专职
2	王一丹	女	49	教授	北京大学东语系波斯语专业	德黑兰大学 波斯文学博士学位	北京大学亚非系波斯语专业	波斯文学史、论文写作	支教
3	贾斐	女	30	讲师	北京大学外语学院波斯语专业、波斯语语言文学学士学位	北京大学外语学院波斯语专业、亚非语言文学硕士学位	对外经贸大学波斯语系	经贸波斯语	支教
4	姜楠	女	33	讲师	北京外国语大学阿拉伯语系阿拉伯语专业、文学学士	北京外国语大学西亚系波斯语专业、博士在读	对外经贸大学波斯语系	商务波斯语口译	支教
5	陈荣泉	男	45	副教授	伊犁师范学院英语语言文学学士	北京大学 英语语言文学硕士	英语语言教学	二外英语	专职
6	刘凤峨	女	45	副教授	伊犁师范学院英语语言文学学士	天津大学外国语言文学与应用语言学文学硕士	英语语言教学	二外英语	专职
7	王殊一	女	22	助教	西安外国语大学波斯语专业、文学学士	西安外国语大学波斯语专业, 文学学士	波斯语教学	基础波斯语高级波斯语	专职
8	马玲玲	女	24	助教	西安外国语大学波斯语专业, 文学学士	西安外国语大学波斯语专业, 文学学士	波斯语教学	基础波斯语高级波斯语	专职
9	刘佳	女	25	助教	北京外国语大学, 波斯语, 学士	英国杜伦大学, 方法论研究(国际关系), 硕士	波斯语教学	波斯语视听说	支教
10	家乐	男	37	外教	Emam Khomeini research institute, 伊斯兰历史	华中师范大学 中国近现代史 博士	波斯语教学	波斯语口语	支教

7.主要课程开设情况一览表

序号	课程名称	课程总学时	课程周学时	授课教师	授课学期
1	波斯语专业概论	16	1	马玲玲	1
2	基础波斯语（一、二、三、四）	640	10	马玲玲	1-4
3	高级波斯语（一、二、三）	192	4	王殊一	5-7
4	波斯语口语（一、二、三）	96	2	王殊一	2-4
6	波斯语听力（一、二、三）	96	2	王殊一	2-4
7	波斯语高级视听说（一、二）	64	2	刘佳	5-6
8	伊朗国家概况	32	2	马玲玲	1
9	伊朗历史	32	2	贾斐	2
10	波斯语阅读（一、二）	64	2	马玲玲	3-4
11	波斯语语法（一、二）	64	2	马玲玲	3-4
12	波斯语写作（一、二）	64	2	马玲玲	4-5
13	波斯语报刊选读	32	2	王殊一	5
14	翻译理论与实践（笔译）	32	2	贾斐	5
15	翻译理论与实践（口译）	32	2	贾斐	6
16	波斯文学选读	32	2	姜楠	6
17	波斯文学史	32	2	贾斐、王一丹	5
18	中波外交关系	32	2	姜楠	6
19	经贸波斯语	32	2	贾斐	6
20	波斯语商务口译	32	2	姜楠	7
21	论文写作	16	1	王一丹	7
22	英语（一、二、三）	192	4	陈彩霞	3-5

8.其他办学条件情况表

专业名称	波斯语			开办经费及来源	700 万元，校内自筹		
申报专业副高及以上职称(在岗)人数	4	其中该专业专职在岗人数	10	其中校内兼职人数	无	其中校外兼职人数	5
是否具备开办该专业所必需的图书资料	是	可用于该专业的教学实验设备(千元以上)	1393 (台/件)		总价值(万元)	647.2413	
序号	主要教学设备名称(限 10 项内)		型号规格	台(件)	购入时间		
1	多媒体语言成套教学设备[7 套] 网络实验室[11] 局域网中心[1] 电子备课室[1] 录音棚[1] 调频发射室[1]		上海凌极	420	2016		
2	同声传译成套设备(2 套)		上海凌极	96	2016		
3	局域网中心[1]		联想	600	2016		
4	电子备课室[1]		计算机(Lenovo)	20	2016		
5	录音棚[1]			1	2008		
6	SONY 磁带双卡机		索尼磁带双卡复录机	1	1994		
7	调频发射室[1]		一个频点	1	2014		
备注							

注：若为医学类专业应附医疗仪器设备清单。

9.学校近三年新增专业情况表

学校近三年（不含本年度）增设专业情况				
序 号	专 业 代 码	本/专科	专 业 名 称	设 置 年 度
1	030302	本科	社会工作	2013 年
2	130502	本科	视觉传达设计	2013 年
3	080902	本科	软件工程	2014 年
4	081302	本科	制药工程	2014 年
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

附表:

波斯语专业课程计划

课程类型	课程编码	课程名称	总学分	总学时	理论学时	实践、实验学时/学分				开课学期	开课单位		
						实验学时	实践学分	上机学时	实践学时				
普通教育课程	人文社会科学	P220000	思想道德修养与法律基础	3	48	24		1.5		24	1	马克思主义学院	
		P220001	新疆历史与民族宗教理论政策教程	3	48	24		1.5		24	2	马克思主义学院	
		P220002	中国近现代史纲要	2	32	24		0.5		8	3	马克思主义学院	
		P220003	马克思主义基本原理	3	48	40		0.5		8	4	马克思主义学院	
		S220005	思想政治理论课综合实践	2	2周				2		4暑假	马克思主义学院	
		P220004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	48		1		16	5	马克思主义学院	
		P215953	大学语文	2	32	32					2	文艺学院	
	自然科学	P219003	数学文化	3	48	48					1	理学院	
	第二外语	P216036	二外英语(一)	4	64	64					3	外国语学院	
		P216037	二外英语(二)	4	64	64					4	外国语学院	
		P216038	二外英语(三)	4	64	64					5	外国语学院	
	计算机信息技术	P208316	大学计算机基础(B)	2	48	16		1	32		1	信科学院	
		P208320	多媒体技术及应用	1.5	32	16		0.5	16		2	信科学院	
		P218310	信息检索与利用	2	32	20		0.5	12		3	图书馆	
	体育	P212400	体育与健康(一)	1	32	32					1	体育学院	
		P212401	体育与健康(二)	1	32	32					2	体育学院	
		P212402	体育与健康(三)	1	32	32					3	体育学院	
		P212403	体育与健康(四)	1	32	32					4	体育学院	
	普通教育课程小计(实践学分9)			43.5	752+2周	612		9	60	80			
	专业教育课程	学科基础	Z216401	波斯语专业概论	1	16	16					1	外国语学院
			Z216402	基础波斯语(一)	10	160	128		2		32	1	外国语学院
Z216403			基础波斯语(二)	10	160	128		2		32	2	外国语学院	
Z216404			基础波斯语(三)	10	160	128		2		32	3	外国语学院	

课程类型	课程编号	课程名称	总学分	总学时	理论学时	实践、实验学时/学分				开课学期	开课单位	
						实验学时	实践学分	上机学时	实践学时			
专业教育课程	学科基础	Z216405	基础波斯语(四)	10	160	128		2		32	4	外国语学院
		Z216406	高级波斯语(一)	4	64	64					5	外国语学院
		Z216407	高级波斯语(二)	4	64	64					6	外国语学院
		Z216408	高级波斯语(三)	4	64	64					7	外国语学院
		Z216409	波斯语口语(一)	2	32	32					2	外国语学院
		Z216410	波斯语口语(二)	2	32	32					3	外国语学院
		Z216411	波斯语口语(三)	2	32	32					4	外国语学院
		Z216412	波斯语听力(一)	2	32	32					2	外国语学院
		Z216413	波斯语听力(二)	2	32	32					3	外国语学院
		Z216414	波斯语听力(三)	2	32	32					4	外国语学院
		Z216415	波斯语高级视听说(一)	2	32	32					5	外国语学院
		Z216416	波斯语高级视听说(二)	2	32	32					6	外国语学院
		Z216417	波斯语写作(一)	2	32	32					4	外国语学院
		Z216418	波斯语写作(二)	2	32	32					5	外国语学院
		Z216419	波斯语阅读(一)	2	32	32					3	外国语学院
		Z216420	波斯语阅读(二)	2	32	32					4	外国语学院
		Z216421	波斯语语法(一)	2	32	32					3	外国语学院
		Z216422	波斯语语法(二)	2	32	32					4	外国语学院
		Z216423	翻译理论与实践(笔译)	2	32	16		1		16	5	外国语学院
		Z216424	翻译理论与实践(口译)	2	32	16		1		16	6	外国语学院
	专业基础	Z216425	伊朗国家概况	2	32	32					1	外国语学院
		Z216426	伊朗历史	2	32	32					2	外国语学院
		Z216427	波斯文学史	2	32	32					5	外国语学院
		Z216428	波斯文学作品选读	2	32	32					6	外国语学院
		Z216429	论文写作	1	16	16					7	外国语学院
	综合特色课	Z216430	波斯语报刊选读	2	32	32					5	外国语学院
		Z216431	中波外交关系	2	32	32					6	外国语学院
		Z216432	经贸波斯语	2	32	32					6	外国语学院
Z216433		波斯语商务口译	2	32	32					7	外国语学院	
专业教育课程小计(实践学分10)			102	1632	1472		10		160		外国语学院	
综合教育课程	综合教育	H218000	入学教育	0.5	0.5周			0.5			1	外国语学院
		H218001	军事训练	2	2周			2			1	外国语学院
		H218017	军事与国防教育	2	32	16				16	1	体育学院
		H218016	大学生心理健康教育	0.5	8	8					1	心理健康教育中心
		H218018	公益劳动	0.5					0.5		1-4	外国语学院
		H218004	社会志愿者工作	0.5					0.5		7	外国语学院
		H218007	形势与政策教育	2	32	32					2,3,4,5	宣传部
		H218009	创业意识教育	2	20	20					6	教务处
		H218015	大学生职业生涯规划与就业指导	1.5	38	38					7	招生就业处
		H218006	毕业教育与鉴定	0.5					0.5		8	外国语学院
		思想教育小计			12	130+2.5周	114		4		16	

课程类型	课程编码	课程名称	总学分	总学时	理论学时	实践、实验学时/学分				开课学期	开课单位
						实验学时	实践学分	上机机时	实践学时		
集中实践教学	S216401	读书报告	2	2周						4	外国语学院
	S216402	国际贸易事务	2	2周						5	外国语学院
	S216403	波斯语实习	4	8周			4			8	外国语学院
	S216404	毕业论文	8	16周			8			8	外国语学院
	集中实践教学小计		16	26周							
必修学分总计		理论126.5学分，实践47学分（9+10+12+16=含综合教育12学分）									

（二）选修课 总计 25 学分

1、自然科学类

由学校教务处组织开设，供学院或学生自行选择。

2、人文社会科学类

由学校教务处组织开设，供学院或学生自行选择。

3、专业综合教育类

课程类型	课程编码	课程名称	总学分	总学时	理论学时	实践、实验学时/学分				开课学期	开课单位
						实验学时	实践学分	上机机时	实践学时		
专业选修课	Z316401	旅游波斯语	2	32	32					5	外国语学院
	Z316402	波斯语小说选读	2	32	32					6	外国语学院
	Z316403	波斯语政治经济外交文献选读	2	32	32					6	外国语学院
	Z316404	波斯语书法	2	32	32					2	外国语学院
	Z316405	波斯语汉语言文化对比	2	32	32					6	外国语学院
	Z316406	波斯语科技文化文献选读	2	32	32					7	外国语学院
	Z316407	中东热点问题	2	32	32					7	外国语学院
	Z316408	网络波斯语	1	16	16					2	外国语学院
	Z316409	维吾尔语入门（一）	4	64	64					6	文艺学院
	Z316410	维吾尔语入门（二）	4	64	64					7	文艺学院
	Z316411	国际贸易实务	2	32	32					5	外国语学院
	Z316412	新闻波斯语	2	32	32					5	外国语学院
	Z316413	影视波斯语	2	32	32					6	外国语学院
专业教育类小计											
修读要求		本专业毕业生至少应要修专业选修课 25 学分，选修理论总学时 400 学时。									

4、网络学习课程类

由学校教务处组织开设，供学院或学生自行选择。

5、综合教育类

鼓励学生参加各类学科竞赛、科研训练、科技创作、创业训练、社会实践及相关文化素质教育活动，依据学校规定可将综合教育选修学分认定为普通教育选修学分（即公共选修学分）。