

# 普通高等学校本科专业设置申请表 (审批专业适用)

学校名称 (盖章)：石河子大学  
学校主管部门：新疆生产建设兵团教育局  
专业名称：医学影像学  
专业代码：100203TK  
所属学科门类及专业类：医学  
临床医学类  
学位授予门类：医学  
修业年限：五年  
申请时间：2016年6月  
专业负责人：史晨辉  
联系电话：13909937890

教育部制



# 目 录

- 1.普通高等学校增设本科专业基本情况表
- 2.学校基本情况表
- 3.申请增设专业的理由和基础
- 4.申请增设专业人才培养方案
- 5.专业主要带头人简介
- 6.教师基本情况表
- 7.主要课程开设情况一览表
- 8.其他办学条件情况表
- 9.学校近三年新增专业情况表
- 10.增设专业的区分度
- 11.增设专业的基本要求
- 12.医学类、公安类专业相关部门意见

## 填 表 说 明

1.申请表限用 A4 纸打印填报，并按专业分别装订成册，一式两份。

2.若为申请设置尚未列入《普通高等学校本科专业目录》（以下简称《专业目录》）的新专业(无专业代码者)，请参照《专业目录》，按专业的学科属性和专业类填写建议代码。

3.在学校办学基本类型、已有专业学科门类项目栏中，根据学校实际情况在对应的方框中画√。

4.本表由申请学校校长签字报出。

5.申请学校须对本表内容的真实性负责。

## 1、普通高等学校增设本科专业基本情况表

专业代码	100203TK	专业名称	医学影像学
修业年限	5 年	学位授予门类	医学
学校开始举办本科教育的年份	1958 年	现有本科专业 (个)	86 个
学校本年度其他拟增设的专业名称	葡萄与葡萄酒工程 新闻学 音乐表演 波斯语 临床药学	本校已设的相近本、专科专业及 开设年份	临床医学：1978 年开设 口腔医学：2006 年开设 医学影像学：2007 年开设， 2012 年专业调整为“医学影像技术”，四年制，理学
拟首次招生时间及招生数	2017 年 60 人	五年内计划 发展规模	300 人
师范专业标识 (师范 S、兼有 J)		所在院系名称	石河子大学医学院
高等学校专业设置 评议专家组织审核 意见	(主任签字)  年 月 日	学校审批意见 (校长签字)	(盖章)  年 月 日
高等学校主管部门 专业设置评议专家 组织意见(增设尚未 列入《专业目录》 的新专业填写)	(主任签字)  年 月 日	高等学校主管部 门审核 (审议)意见	(盖章)  年 月 日

注：专业代码按教育部公布的填写，尚未列入《专业目录》的新专业请填写建议代码。

## 2、学校基本情况表

学校名称	石河子大学	学校地址	新疆石河子市北四路 221 号
邮政编码	832003	校园网址	<a href="http://www.shzu.edu.cn">http://www.shzu.edu.cn</a>
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 部委院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校 <input type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
	<input checked="" type="checkbox"/> 大学 <input type="checkbox"/> 学院 <input type="checkbox"/> 独立学院		
在校本科生总数	21697 人	专业平均年招生规模	65 人
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input checked="" type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input checked="" type="checkbox"/> 农学 <input checked="" type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
专任教师总数 (人)	1687 人	专任教师中副教授及以上职称教师数及所占比例	790 人 46.8%
学校简介和历史沿革 (300 字以内, 无需加页)	<p>石河子大学始建于 1949 年, 由农业部部属的石河子医学院、石河子农学院、兵团师范专科学校和兵团经济专科学校合并组建, 现由教育部和新疆生产建设兵团共建, 是国家“211 工程”重点建设高校和国家西部重点建设高校。</p> <p>目前, 学校面向全国 31 个省区招生, 形成了以全日制本科教育为主, 研究生教育、留学生教育等多层次人才培养体系。学校现有经济、法、教育、文、历史、理、工、农、医、管理、艺术等 11 大学科门类。拥有 5 个一级学科博士学位授权点, 涵盖 25 个二级学科博士学位授权点; 23 个一级学科硕士学位授权点, 144 个相关二级学科硕士学位授权点; 11 种硕士专业学位授权类别, 86 个本科专业, 5 个博士后流动站 (科研工作站)。现有国家重点学科 1 个和国家重点 (培育) 学科 1 个, 省级重点学科 13 个和省级重点 (培育) 学科 1 个。</p> <p>学校设有国家大学生文化素质教育基地、校外实践教育基地, 是教育部卓越 (医生、工程师、农林人才) 教育培养计划项目试点高校。</p> <p>学校拥有良好的教学、科研条件。校园面积 182 万平方米, 校舍面积 118 万平方米, 实验室面积 15 万平方米, 绿化覆盖率 43%。</p>		

注: 专业平均年招生规模=学校当年本科招生数÷学校现有本科专业总数

### 3、申请增设专业的理由和基础

(应包括(一)申请增设专业的主要理由、(二)学校专业发展规划及人才需求预测情况等方面的内容)(如需要可加页)

#### 一、增设专业的主要理由

落实教育部《关于全面提高高等教育质量的若干意见》，秉承广泛调查，积极论证，深入改革，大胆实践等原则，经过近两年多的调研与研究，对开设五年制“医学影像学”专业进行了前期的相关准备，目前我校对多年开设的医学影像学的办学经验进行了梳理、分析，已经具备了开办医学影像学专业（五年制）的条件。增设医学影像学专业的必要性分析如下：

#### 1. 社会需求量大，就业前景好

##### 1.1 边疆及兵团经济社会与卫生发展的需要

医学影像学与临床诊疗活动紧密相关，是临床不可或缺的辅助学科。现代医学随着现代科学飞速发展，诊疗活动越来越依靠影像检查手段，高级医学影像设备也广泛运用于日常的临床诊疗工作中，社会对医学影像学专业的需求将会不断增大，而医学影像学专业人才却明显滞后于设备的发展，培养和造就高层次医学影像学专业人才，可以更好地适应我国卫生改革和发展的需求，满足广大人民群众对卫生服务的需求。

作为兵团唯一的一所医学院校，为兵团培养医学专门人才，推进兵团医学卫生事业发展，是我们光荣而又艰巨的责任和使命。但学校目前尚无医学影像学本科专业，医学影像学专门人才是兵团卫生系统所紧缺的，该专业人才的缺乏，将影响兵团医疗卫生事业的发展，也将影响到兵团很好的发挥维稳戍边作用，因此，培养医学影像学专门人才是十分必要的。

##### 1.2 兵团及边疆医疗卫生事业的发展对医学影像专业人才的需求加大

兵团有 19 个师级（相当于市级）及以上医疗单位，175 个团级医疗单位（相当于县级），地处西北地区，地理位置偏远，医疗水平相对滞后，各地发展不平衡，医疗卫生人才短缺，尤其在医学影像学科方面，人才缺乏的矛盾表现更为突出，县、团、师级医院具有影像本科学历人才极少。据 2013-2015 年石河子大学举办的人才招聘会上信息显示，对我校医学影像学本科毕业生的需求约 400 人。

近年来，随着西部经济的发展，兵团和新疆各级医院规模不断扩大并引入了各种先

进影像设备，同时国家对大型医疗设备从业人员提出严格上岗要求；现代医学影像学发展迅猛并向数字化、网络信息化快速发展，知识更新速度明显加快；这些都需要高学历、高水平医学影像专业人才从事医学影像专业。

### **1.3 疆外及新疆其他医学院校的医学影像学专业毕业生很少到兵团就业**

新疆其他医学院校医学影像学专业每年招生 80 人左右（其中少数民族约占 40%），毕业生 80% 集中在乌鲁木齐市各大医院；由于目前新疆的地方单位待遇优于兵团单位，故疆外及新疆其他医学院校的毕业生极少就业于兵团各级医院，少数民族学生更是很少选择兵团医院工作。

我校毕业生基本在兵团各级医院实习，因此，能够熟悉了解兵团情况，会增加在兵团各级医疗单位就业的几率，解决兵团医学影像人才紧缺的现状。

### **1.4 医学影像设备与人力配备不协调**

近年来，随着西部经济的发展，兵团和新疆各级医院规模不断扩大并引入了各种先进影像设备，同时国家对大型医疗设备从业人员提出严格上岗要求；现代医学影像学发展迅猛并向数字化、网络信息化快速发展，知识更新速度明显加快；这些都需要高学历、高水平医学影像专业人才从事医学影像专业。

据统计，全疆共有 CT217 台，MRI 共有 96 台，高配置的医疗设备占比较高；全疆放射医、技、护人员共计 2632 人，高职称、高学历人员相对较少；医疗设备与人力配备不协调可能会导致资源的浪费。因此，增设医学影像学专业，为边疆基层医院培养高水平的人才有利于充分利用现有资源，实现资源利用效益最大化。

### **1.5 毕业生就业广泛**

医学影像学已成为临床医疗工作的重要支柱，医学影像学专业人才的缺乏已成为一些医院发展、提高的瓶颈。因此，该专业的毕业生具有广泛及良好的就业前景，毕业生不但可进入各级各区医院从事普通放射科、CT、MRI、B 超、放疗、核医学等专业的诊断、技术工作和设备维修等工作，而且可专门从事医学院校相关科目教学科研工作，也可进入各大医疗器械公司。

## **2. 学校学科专业调整和实现专业多元化的迫切要求**

据国家教育部高等教育司统计资料显示，截至 2015 年，我国开办五年制医学影像学专业的高校有 75 所，授医学学士学位，招生规模量小。兵团无医学影像学专业，新疆仅新疆医科大学开设医学影像学专业，且招生数量少。



我校作为 211 高校，非常重视综合性大学中的医学教育发展，已将医学学科的发展列入十三五规划中，提出医学专业要以社会需求为导向，合理设置学科专业，优化人才培养结构，实现医学类学科的多元化发展，其中医学影像学专业学生需求量大、就业率高，成为学科建设的重点方向。我校现有临床医学、预防医学、护理学、口腔医学、医学检验技术五个医学类本科专业，拥有基础医学、临床医学的一级学科硕士点。目前，我校医学类专业的设置面较窄，专业种类少，不利于学科多元化的发展，也不利于学生知识结构多元化的培养。充分利用现有的医学与教育资源，开设五年制医学影像学专业，形成本科教育、研究生教育的良好衔接，以更好地为基层培养高层次多元化的医学专业人才。

### **3. 具备良好的办学基础**

#### **3.1 师资队伍**

石河子大学医学院共有专职教师 353 人，享受国务院津贴专家 23 人，兵团学术技术带头人 14 名，“长江学者”、“绿洲学者”各 1 名；教授 54 人、副教授 118 人、讲师 181 人；博士 52 人、硕士 175 人。

#### **3.2 实习基地**

现有石河子大学医学院第一附属医院、兵团医院（石河子大学医学院第二附属医院）、石河子市人民医院（石河子大学医学院第三附属医院，其影像学科为兵团级医学重点学科）、农一师医院（石河子大学医学院第四附属医院）等附属医院 4 所，新疆维吾尔自治区人民医院、兰州军区乌鲁木齐总医院等教学医院 12 所，乌鲁木齐空军医院、阿克苏地区第一人民医院等实习医院 11 所，其中三甲医院 11 所。自治区产学研联合培养研究生示范基地 4 个，7 个住院医师规范化培训基地，医学院与各非直属附属医院、教学医院均签定合作协议书，建立了长期、稳定的协作关系。

#### **3.3 实验室及实验设备**

石河子大学医学院教学用房面积 27536.15 m<sup>2</sup>，教学科研仪器设备总产值 3936.71 万，当年新增教学科研仪器设备 608.39 万。

临床技能中心拥有物理诊断、外科学、内科学、妇产科学、儿科学、急救医学等 6 个实验室，实验用房 16 间，面积 1570 余平米。目前设备总资产 1165 万余元，共 862 台套。能够满足物理诊断、外科学、内科学、妇产科学、儿科学、急救医学等课程的实践教学。

医学影像学教学全部采取先进的多媒体辅助教学方式；影像学实验室面积 336 m<sup>2</sup>，环境优越、设施完备，现有普通放射实验室 2 间，配备美国 GE 公司 VR 普通 X 摄影机 1 套、美国锐柯公司 CR850 计算机辅助成像系统 1 套、CR 影像板 6 块、美国锐柯公司直接数字化摄影系统 1 套；超声实验室 1 间，配备美国 GE 公司 LOGIQ 9 超声诊断仪 1 套；CT 实验室 1 间，即将配备美国 GE 公司 2 排螺旋 CT 一套；影像示教室 1 间，配备电脑 20 台，储存积累多年的典型病例影像教学片 3 万余幅，可完成所有影像教学内容的见习，示教室已与一附院的 PACS/RIS 系统联网，通过 IE 浏览阅读系统中的实时影像、历史影像、诊断报告及临床信息，实现数字化、网络化教学。一附院、三附院已拥有 DR、CR、数字化胃肠机、DSA、CT、MRI、B 超、彩超、ECT、PET-CT 和直线加速器等先进的大型医疗设备及区域级影像 PACS 系统，可供学生随堂见习。

### 3.4 办学经验

我校从 1978 年开始招收医学专业本科学生，已培养了 32 届本科毕业生。期间最早开办临床医学专业，为兵团培养各类紧缺医学人才，优化专业结构，陆续开办了护理学、口腔医学、预防医学、医学影像学、医学检验等专业。其中医学影像学专业的发展为，1993 年至 1997 年开设影像学专科层次(含高职)教育；1998 年开始开设临床医学专业医学影像学方向；2007 年正式按医学影像学专业招收学生。在 2012 年教育部普通高等学校现设本科专业整理要求中，我校医学影像学专业调整为“医学影像技术”专业，四年制，授理学学士学位。

鉴于现代医学对医学影像学技术的依赖，兵团医学影像学人才的短缺，学校一直积极开展专业申报的准备工作。不断加强医学影像学专业的师资建设、课程建设、实验室条件建设等。期间组织影像学专业教师参加教学方法培训、影像专业技能教学研讨；支持影像专业课程组开展教学改革、参加以教研活动为主体的基层教学组织建设；医学影像学实验室新增 1 间电脑阅片室，充实影像教学图片 1 万幅，与一附院的 PACS/RIS 系统联网，实现了医学影像学教学的数字化、网络化教学。

经过多年的专业建设，在师资队伍、实验室、实习基地、教学改革、课程建设、科学研究等方面均取得了较大的成效。《病理学》课程获国家级双语教学课程，《放射诊断学》为校级一类课程，《超声学》教研室获校级优秀基层组织。医学影像学实验室、临床技能实验室、基础医学实验室总面积 6500 m<sup>2</sup>，教学设备总值 1834 万元。医学影像学学生的综合素质较高，并具有较强的实践能力和科研能力，就业率连年居医学类各专业榜首。

就医学影像学专业而言，我校有 7 年的办学历史和经验，有良好的基础，及后期的不断建设，具备设置 5 年制医学影像学专业的办学条件。

## 二、学校专业发展规划

### 1. 医学影像学科发展思路

现代医学影像专业已由普通放射发展到包括 CT、MRI、介入放射、超声成像、核医学等组成的“大影像”学科，面对国内外医学影像技术的发展现状，我校医学影像学专业发展思路是：以发展兵团现代医学影像事业、培养高素质的医学影像人才为办学宗旨，以医学影像教学为中心，深化教育改革，完善人才培养模式，努力提高教学质量和办学效益，把教学质量视为学校的生命线，重点加强医学影像学教学建设。

未来的主要任务是：充实和提高医学影像学师资队伍，加强医学影像学师资培训，改进医学影像学教学体系和内容，加强医学影像学实验室建设、提高科研水平，大幅度充实和改善教学设备，举办高水平的学术活动。对于医学影像学专业建设，大学给予了充分的经费保证，用于添置医学影像学专业教学设备仪器的经费投入逐年增加。努力把医学影像学学科建设成为学科结构合理，教学手段先进，技术力量雄厚，培养基础扎实，具有实践能力、创新能力和专业特色，能够培养适应现代化医学发展需要的医学影像高素质人才。

#### 1.1 师资队伍建设

进一步完善师资培养制度，制定有效的激励机制，稳定教师队伍。施行学院拔尖人才培养计划，并优先考虑医学影像学专业，根据学科建设现状，分层次遴选和培养学科带头人和学科带头人培养对象以及青年骨干教师。继续开展对青年教师的学历培养，使学院医学影像学专业师资学历结构进一步改善，争取在 5-10 年内全部到达硕士学历，骨干教师博士比例达到 60%，全面提升教师教学、科研和人才培养的能力。

每年派出多名优秀教师到内地高校进修；鼓励年轻教师报考硕士、博士；与北京大学医学部、华中科技大学同济医学院、浙江大学医学院建立对口支援与合作关系；争取招聘更多的医学影像学专业硕士、博士人才；每年聘校外医学影像学专业客座教师 2 名。

#### 1.2 优化医学影像学专业设置，进行课程改革

坚持全面素质、质量观，从学生未来的生存和发展出发，以质量为主旋律，以课堂教学和实践性环节为重点，加强教学法建设，规范教学法管理，注重教学法效果，严把质量关。进一步规范教学各环节的质量管理，提高教学质量。在专业设置上既考虑学校的基础和社会性的需求，同时也考虑办学层次的提高和办学效益的提高。加强教学改革与科研经费的投入，深入开展教学改革研究。根据社会对人才的需求，调整医学影像学专业教学大纲和教学计划。课程建设上，在专业核心课程开展案例教学、课程融合教学、PBL 教学等多种教学方式，以提高学生的临床实践能力、分析判断能力。增加网络

自学模块，利用网上教学资源平台，使学生丰富临床知识，提高自学能力。

### **1.3 探索医学影像学教学手段与方法的改革，提高教学质量**

培养学生的自学能力，运用知识分析问题、解决问题的能力、创新能力以及技能操作能力，教师应当改革教学方法和手段，融“教、学、做”为一体，强化学生能力的培养，促进教学质量的全面提高。教师在理论教学中注重授课艺术，讲究教学方法，充分挖掘教材自身的趣味性，施行“以问题为中心”的教学方法，并不断创新教学手段，使用多媒体幻灯、教学视频短片、实物、课件、角色扮演等增加学生对理论知识的理解、记忆，充分调动学生学习的主动性与积极性。通过对每章节内容布置讨论、提问、考察、测试、抽查以及学习效果调查座谈会等形式，对学习效果进行评价，并不断修正教学方法与手段。支持并鼓励教师制作专业互动课件，打造精品课程，自编教学讲义，倡导以学生为主体，教师为主导的教学方法，应用现代教学手段，提高教学质量。

### **1.4 加强医学影像学实验室建设，确立与实习基地的合作关系**

根据社会医疗卫生人才需求，针对职业岗位技能的特点，加强实践性教学，注重学生实践技能操作能力的培养。制定完整的实训考核项目，考核办法和评分标准。对每位学生进行技能操作指导及考核。规范医院的实习管理，进行实习生专业技术能力考试。加大投资力度，加强实训、实习基地建设。制定实训操作考核标准，以更好地提高学生临床操作能力。

1.4.1 继续加强并完善医学影像学实验室建设与投入，增加超声诊断仪的配备数量；在一附院 PACS 系统上开发影像教学模拟诊断功能模块，学生可以上机进行影像模拟诊断实践；积极申购 MRI 模拟教学系统。

1.4.2 继续加强与本市区二级甲等以上医院的合作，建立好合作关系，使学生在见习期间对各种影像检查技术和图像诊断有感性认识，以保证实践教学过程的有效进行，提高教学效果。

## **2. 根据社会市场需求，调整招生规模**

医学影像学专业培养目标定位是：培养具有本专业所必备的医学基础和临床知识，掌握医学影像学专业基本理论知识和基本技能；具有一定的自学和运用知识分析问题、解决问题的能力，毕业后在各级医疗卫生机构从事医学影像诊断和技术工作。目前无论人才总量还是专业知识结构，学历层次等方面，都不能满足新疆各级医疗卫生事业发展对影像专业人才的知识需要。可以肯定，随着社会经济的快速发展，各级医疗机构对影像专业人才的需要也会不断的增加。因此，我校医学院拟定在未来五年里重点建设医学影像学科，从满足省内外医疗卫生人才需求的实际出发，提高办学效益。五年内年度招

生数控制在 60 人，学科学生总数达到 300 人。

### 3. 未来的目标与发展思路

3.1 对课程体系在未来 3 年运作中适当修正，使学生成为符合市场需要的人才。

3.2 《放射诊断学》、《超声学》在 2017 年争创校级精品课程，制定好建设规划并有效落实。

3.3 积极申报大学及更高级别的教学改革课题，争取立项，完成课题研究工作。争取获得校级及以上教学成果奖 2 项。

3.4 加强实验教学，建立成较为完善的影像学实验室，确保教学效果。

3.5 加强学校与医院、医疗设备商的联系，建立人才培养合作关系。

### 三、人才需求预测

医学影像学包括普通放射、介入放射、CT、MRI、超声、核医学等专业学科，在医院的日常诊疗工作中发挥重要作用，医学影像学本科毕业生范围相当较广，**据统计全疆县以上医院每年对医学影像学本科毕业生的需求量超过 150 人，新疆医科大学医学影像学本科毕业生每年 80 人左右，远不能满足疆内、尤其是兵团医疗卫生事业的发展，故医学影像学专业发展前景较好，人才需求旺盛：**

1. 兵团对医学影像学专业人才的需求量大。长期以来新疆生产建设兵团 194 家医院；19 所师级及以上医院（包括石河子大学医学院一附院）一直缺乏具有正规学历的医学影像诊断人才和技术人才，面临招不上医学影像学本科毕业生的困境，团级医院更为突出。

2. 兵团及新疆的医学影像学专业毕业生人数少，就业分布不均匀。新疆医学影像学本科毕业生 80% 集中在乌鲁木齐市二级甲等及以上医院。我校前期每年招收医学影像学专业 40 人左右，就业率 98%，其中 82% 毕业后去了兵团三级医院或自治区等较大医院，8% 的毕业生上研究生，由于面向全国招生，其中 10% 回原籍（内地）就业。毕业生出现供不应求的局面；内地医学影像学本科毕业生来疆工作极少，成绩较好、素质较高的毕业生来兵团的更少。

3. 据统计新疆二级医院影像工作者有医学影像学本科学历者不足 20%；县级医院不足 5%，90% 以上均为通过进修上岗，具有医学影像学专业本科学历者更少，对其医学影像学本科毕业的需求量很大。

4. 兵团和自治区引入的部分先进影像设备因医学影像专业人员综合素质较低未能充分发挥作用，从某种程度上影响了各医院和新疆卫生事业的发展。

## 4、申请增设专业人才培养方案

(包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容)(如需要可加页)

### 一、培养目标

本专业培养学生具有基础医学、临床医学和医学影像学专业的基本理论和诊断技能，能在各级医疗卫生单位从事医学影像诊断工作的应用型医学影像学专门人才。

### 二、基本要求

本专业学生通过5年学习掌握基础医学、临床医学、医学影像学方面的基本理论知识 and 专业技能，主要专业课程有电子学基础、影像成像原理、医学影像设备学、医学影像检查技术、放射诊断学、介入放射学、超声学、CT诊断学、MRI诊断学、核医学等课程。具有对常见病进行影像检查、诊断和介入放射学操作的基本能力，能较快地适应新的医学模式下卫生领域的工作。

毕业生应获得以下几方面的知识、能力和素质：

1. 热爱祖国，勇于奉献，具有良好的思想品德和职业道德，遵纪守法，身心健康，具有远大理想和创新精神；具备较广泛的人文、社会和自然科学知识。
2. 掌握基础医学基本理论和临床医学的基本理论和技能。
3. 掌握各种影像设备成像基本原理及各种影像设备在疾病诊断方面的独特性和互补性(包括常规放射学、CT、核磁共振、DSA、超声学、核医学等)，掌握医学影像设备的工作原理及构造，具有排除故障与维护保养能力。
4. 掌握临床常见病、多发病的影像诊断。具有规范的医学影像设备操作技能和影像报告书写能力。
5. 掌握介入放射学的基本知识和操作技能。
6. 具有一定的科研能力，有参与现代医学影像技术科研活动的基本素质和发展潜能。
7. 掌握一门外语，英语达到国家大学英语四级水平，可阅读本专业的英文书刊，翻译本专业文献，并具有一定的听、说、写能力。
8. 能够熟练运用现代信息技术，达到国家或省计算机等级考试二级水平。

**三、修业年限** 五年

**四、授予学位** 医学学士

**五、主要课程**

大学英语、大学计算机基础、系统解剖学、生理学、病理学、组织胚胎学、病理生理学、医学免疫学、病原微生物学、人体断面解剖学、外科学、内科学、医学影像设备学、电子学基础、医学影像检查技术、放射诊断学、CT诊断学、MRI诊断学、介入放射学、超声学。

**六、主要实践性教学环节**

包括医学影像学强化实习4周，医学影像学专业实习48周，入学教育及军事训练、教学见习、机动、毕业教育及就业指导；结合专业教育，开设早期实践教学课程；在各课程教学过程中，加强实验、见习，强化实践技能培训和实践能力培养；在专业实习中，强调综合运用各学科知识，增强分析和解决实际问题的能力。举办基础技能比赛、影像学专业技能比赛、专题讲座、学术报告、演讲比赛、文艺活动等第二课堂活动，开展社会调查和社会实践，提高学生语言表达、人际沟通、心理调节、灵活思维、关心社会等多方面的综合素质和社会实践能力。

**七、主要专业实验**

实验物理、系统解剖学实验、机能实验、形态学实验、局部解剖学实验、人体断面解剖学实验、影像成像原理实验、电子学基础实验、放射诊断学见习、医学影像设备学见习、医学影像检查技术见习、CT诊断学、MRI诊断学见习、介入放射学见习和超声诊断学见习。

**八、教学计划见附表。**

## 5.1 专业主要带头人简介

姓名	史晨辉	性别	男	专业技术职务	主任医师	第一学历	本科/学士
		出生年月	1961.10	行政职务	临床学院常务副院长	最后学历	研究生/博士
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		1984.7 石河子医学院 临床医学 2015.7 华中科技大学 外科学					
主要从事工作与研究方向		骨科学临床与教学					
本人近三年的主要工作成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 120 篇；出版专著（译著等 6）部							
获教学科研成果奖共 8 项；其中：国家级 项，省部级 8 项。							
目前承担教学科研项目 6 项；其中：国家级项目 2 项，省部级项目 4 项							
近三年拥有教学科研经费共 240 万元，年均 80 万元							
近三年给本科生授课（理论教学）共 48 学时；指导本科毕业设计共 0 人次							
最具代表性的教学科研成果	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	基于国家临床医学教育标准，构建全方位、系统化的临床实践技能培养体系	2016 年石河子大学教学成果奖一等奖			第四	
	2	以培养良医为导向，临床医学本科医学人文教育体系探索与实践	2016 年石河子大学教学成果奖三等奖			第二	
	3	医学院附属医院临床教学质量监控体系的建立与完善	2016 年石河子大学教学成果奖三等奖			第三	
	4	关节镜技术的应用及推广	2002 年兵团科技进步二等奖			第一	
	5	关节内窥镜技术及临床应用	2001 年兵团科技进步二等奖			第一	
	6	骨关节炎病因学基础与临床研究	2010 年兵团科技进步二等奖			第一	
	7	椎间盘退变的基础研究与临床微创应用	2012 年兵团科技进步一等奖			第一	
	8	关节镜微创技术在关节周围骨折中的应用研究	2014 年兵团科技进步二等奖			第二	
目前承担的主要教学科研项目	序号	项目名称	项目来源	起讫时间（年）	经费	本人承担工作	
	1	靶向 RNAi 阻断 uPA 基因表达治疗兔 OA 的实验研究	国家自然科学基金	2010-2012	24	主持	
	2	Wnt 信号通路调控 uPA 表达在 OA 发病中的机制研究	国家自然科学基金	2013-2016	50	主持	
	3	膝关节创伤性关节炎的关节镜微创治疗及临床研究	兵团科技支疆专项	2012-2014	20	主持	
	4	兵团骨科创新团队	兵团创新团队专项	2013-2016	60	主持	
目前承担的主要教学工作	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	外科学	临床 2012 级	150	48	必修	2016 年
	2	关节外科学	研究生 2014 级	18	24	必修	2015 年
	3	运动医学	研究生 2013 级	16	24	必修	2014 年
	4	生物力学	研究生 2013 级	16	24	必修	2014 年
教学管理部门审核意见	史晨辉同志长期从事教学、科研、教学管理工作，成绩显著，以上内容属实。 <div style="text-align: right;">签章：</div>						



## 5.2 专业主要带头人简介

姓名	王忠敏	性别	男	专业技术职务	教授/主任医师	第一学历	博士
		出生年月	1969.7	行政职务	科主任	最后学历	博士
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		2010.7, 苏州大学, 放射医学					
主要从事工作与研究方向		影像诊断与介入治疗					
本人近三年的主要工作成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 7 篇；出版专著（译著等）2 部							
获教学科研成果奖共 2 项；其中：国家级 1 项，省部级 0 项。							
目前承担教学科研项目共 5 项；其中：国家级项目 1 项，省部级项 3 项							
近三年拥有教学科研经费共 220 万元，年均 70 万元							
近三年给本科生授课（理论教学）共 90 学时；指导本科毕业设计共 0 人次							
最具代表性的教学科研成果	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	新型消化道支架的研发与应用	国家科技进步奖二等奖，国家科技部，2011			6	
2	影像引导下 125I 放射性粒子植入治疗实体肿瘤的基础与临床	上海市医学科技奖三等奖，上海市医学会，2012			1		
目前承担的主要教学科研项目	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	125I 放射性粒子对多耐药基因及相关蛋白在胰腺癌中的表达及作用机制研究	国家自然科学基金委	2013.1-2016.12	60	主持	
	2	放射性药物靶向治疗肺癌的动物实验研究	中国博士后科学基金委	2015.7-2017.7	15	主持	
	3	新疆生产建设兵团重大科技计划项目	新疆生产兵团科技局	2014.10-2017.12	30 万元	主持	
	4	新疆生产建设兵团中青年科技领军人才项目	新疆生产兵团科技局	2014.10-2017.12	30 万元	主持	
	5	新疆生产建设兵团石河子科技局创新团队	石河子科技局	2014.10-2016.12	30 万元	主持	
	6	影像引导下 125I 放射性粒子植入治疗转移瘤硬膜外脊髓压迫症的临床研究	上海市科委	2013.6-2016.6	10	主持	
目前承担的主要教学工作	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	介入放射学	医学影像 2012-2013 级	102	60	必修	2013-2016 年
	2	影像诊断学	临床医学	120	30	必修	2013-2016 年
教学管理部门审核意见	<p style="text-align: center;">王忠敏同志在医学影像学教学、科研、教学管理工作中成绩显著，以上内容属实。</p> <p style="text-align: right;">签章：</p>						

### 5.3 专业主要带头人简介

姓名	赵新建	性别	男	专业技术职务	教授/ 主任医师	第一学历	本科
		出生年月	1960. 11	行政职务	主任	最后学历	硕士研究生
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		1983年毕业于石河子大学医学院 临床医学专业					
主要从事工作与研究方向		放射诊断 介入放射诊疗技术					
本人近三年的主要工作成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 8 篇；出版专著（译著等）0 部							
获教学科研成果奖共 0 项；其中：国家级 0 项，省部级 0 项。							
目前承担教学科研项目共 0 项；其中：国家级项目 0 项，省部级项目 0 项							
近三年拥有教学科研经费共 3 万元，年均 1 万元							
近三年给本科生授课（理论教学）共 150 学时；指导本科毕业设计共 0 人次							
最具代表性的教学科研成果	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	《放射诊断学》标准化课件	一等奖，石河子大学医学院 2012.12			第一	
	2	基于形成性评价的《放射诊断学》考试改革的研究与实践	一等奖，石河子大学医学院 2011.6			第一	
目前承担的主要教学科研项目	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	基 Webquest 的放射诊断学实践教学模式研究	石河子大学	2011-2013	1 万元	主要参与人	
	2	医学影像学阅片、诊断、考核系统的研究与实践	石河子大学医学院	2012-2014	2.5 万元	主持	
	3	X 线摄影电动防护屏	专利号：ZL.2015.20168854.0 2015 年			第一	
	4	乳腺摄影拖带	专利号： ZL.2015.20168855.52015 年			第一	
	5	经皮穿刺活检定位装置	专利号： ZL.2015.20168871.4 2015 年			第一	
目前承担的主要教学工作	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	影像诊断学	临床医学	968	280	必修	2010-2016 年
	2	介入放射学	医学影像 2009-2012 级	240	180	必修	2010-2015 年
	3	医学影像学专业概论	医学影像 2009-2012 级	72	24	必修	2009-2012 年
教学管理部门审核意见		赵新建同志长期从事医学影像学教学、科研、教学管理工作，成绩显著，以上填写内容属实。  <div style="text-align: right;">签章：</div>					

## 5.4 专业主要带头人简介

姓名	王成伟	性别	男		专业技术职务	教授/ 主任医师		第一学历	本科	
		出生年月	1965.5		行政职务	主任		最后学历	硕士研究生	
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		第一学历：本科，1988年7月毕业于石河子大学医学院 临床医学 最后学历：硕士研究生，2010年7月 毕业于石河子大学医学院 病理与病理生理学								
主要从事工作与研究方向		CT 诊断学、MRI 诊断学								
本人近三年的主要成就										
在国内外重要学术刊物上发表论文共 8 篇； 出版专著（译著等）1 部。										
获教学科研成果奖共 0 项；其中：国家级 0 项， 省部级 0 项。										
目前承担教学科研项目共 3 项；其中：国家级项目 0 项，省部级项目 3 项。										
近三年拥有教学科研经费共 36 万元， 年均 12 万元。										
近三年给本科生授课（理论教学）共 34 学时；指导本科毕业设计共 0 人次。										
最具代表性的教学科研成果	序号	成果名称	等级及签发单位、时间				本人署名位次			
	1	《CT 诊断学》标准化课件	二等奖 石河子大学医学院 2012.12				第一			
	2	《MRI 诊断学》标准化课件	二等奖 石河子大学医学院 2012.12				第一			
目前承担的主要教学科研项目	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作				
	1	3.0T MRI 结合超声对颈动脉粥样硬化斑块的评价及临床相关研究	卫生科技计划项目(课题)	2014-2016	5 万	主持				
	2	64 排螺旋 CT 冠状动脉成像与 DSA 对比研究	兵团医药专项	2010-2012	10 万元	主持				
	3	磁共振专用线圈在乳腺疾病诊断中的应用研究	兵团科技攻关课题	2012-2014	20 万	主持				
	4	PBL 教学在《CT 诊断学》教学中的应用	石河子大学医学院	2011-2013	1 万元	主持				
目前承担的主要教学工作（5 门以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间			
	1	影像诊断学	临床医学	968	280	必修	2009-2016 年			
	2	医学影像学专业概论	医学影像 2009-2012 级	244	36	必修	2009-2012 年			
	3	现代医学影像学	研究生 2000-2012 级	226	144	必修	2000-2014 年			
教学管理部门审核意见		王成伟同志长期从事医学影像学教学、科研、教学管理工作，成绩显著，以上填写内容属实。  <div style="text-align: right;">签章：</div>								

## 5.5 专业主要带头人简介

姓名	芦桂林	性别	女		专业技术职务	副教授/ 主任医师		第一学历	本科	
		出生年月	1967.7		行政职务	副主任		最后学历	硕士研究生	
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		第一学历：本科，1990年7月毕业于石河子大学医学院 临床医学 最后学历：硕士研究生，2010年7月 毕业于石河子大学医学院 临床医学								
主要从事工作与研究方向		心血管超声诊断学								
本人近三年的主要成就										
在国内外重要学术刊物上发表论文共 14 篇； 出版专著（译著等）0 部。										
获教学科研成果奖共 1 项；其中：国家级 0 项， 省部级 1 项。										
目前承担教学科研项目共 0 项；其中：国家级项目 0 项，省部级项目 0 项。										
近三年拥有教学科研经费共 7 万元， 年均 2.3 万元。										
近三年给本科生授课（理论教学）共 36 学时；指导本科毕业设计共 0 人次。										
最具代表性的教学科研成果	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次				
	1	哈萨克族高血压患者血清抵抗素、脂联素、RBP4 水平及其相关性研究	兵团科学技术进步奖，三等奖 2010 年（省级）			第四				
	2	哈萨克族高血压患者遗传基因研究及危险因素调查分析.	获新疆生产建设兵团科技进步二等奖 2007 年（省级）			第五				
	3	新疆多民族原发性高血压重要易感基因的遗传易感性研究	获新疆生产建设兵团科技进步二等奖 2013 年（省级）			第四				
目前承担的主要教学科研项目	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作				
	1	妊娠期高血压患者肾脏功能与一氧化氮气体信号分子的相关性研究	院级课题	2013.1-2014.12	1 万元	第一				
	2	应用彩色多普勒超声技术对脑卒中高危人群进行规范化颈动脉检查	院级课题	2013.1-2014. 12	2 万元	第二				
	3	胰岛素目标血糖管理对脓毒血症患者心功能影响的研究	大学课题	2012-2014	2 万元	第三				
	4	二维斑点追踪成像技术评价缺血性心肌病左心功能的研究	大学课题	2014-2015	2 万元	第二				
目前承担的主要教学工作(5 门以内)	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间			
	1	影像诊断学	临床医学 2006-2013 级	946	160	必修	2010-2016 年			
	2	超声诊断学	医学影像学 2009-2012 级	244	160	必修	2010-2015 年			
	3	健康评估	护理 2012-2014 级	460	40	必修	2013-2016 年			
教学管理部门审核意见		芦桂林同志长期从事医学影像学教学、科研、教学管理工作，成绩显著，以上填写内容属实。  <div style="text-align: right;">签章：</div>								

## 5.6 专业主要带头人简介

姓名	杨春燕	性别	女	专业技术职务	教授/主任医师	第一学历	本科
		出生年月	1969.5.	行政职务	主任	最后学历	硕士
第一学历和最后学历 毕业时间、学校、专业		1993年6月毕业石河子大学医学院临床医疗系；2001年3月毕业西安交通大学在职研究生院。					
主要从事工作与 研究方向		头颈部及腹部影像诊断					
本人近三年的主要工作成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 8 篇；出版专著（译著等）1 部							
获教学科研成果奖共 3 项；其中：国家级 0 项，省部级 0 项，师市级 3 项							
目前承担教学科研项目共 2 项；其中：国家级项目 0 项，省部级项目 0 项，师市级 2 项							
近三年拥有教学科研经费共 16 万元，年均 5.5 万元							
近三年给本科生授课（理论教学）共 96 学时；指导本科毕业设计共 0 人次							
最具代表性的 教学科研成果	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名 位次	
	1	CT低剂量射线辐射技术在冠状动脉粥样硬化病变中的应用研究	师市科技进步三等奖2014			主持	
	2	CT灌注成像在急性脑梗死中的应用	师市科技进步三等奖2013			主持	
目前承担的主要 教学科研项目	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	3.0 磁共振敏感成像（SWI）在脑血管畸形病变中的应用价值	兵团卫生局	2013年--2015年	10万	主持	
	2	多体素 1H 磁共振波普成像与动态增强磁共振成像在乳腺癌诊断中的应用研究	石河子科技局	2013年--2016年	6万	主持	
目前承担的主要 教学工作	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	影像诊断学	临床医学	612	120	必修	2009-2016 年
	2	实用人体解剖学	石河子大学本科生	270	96	公选课	2013-2015 年
教学管理部门 审核意见	<p style="text-align: center;">杨春燕同志长期从事医学影像学教学、科研、教学管理工作，成绩显著，以上填写内容属实</p> <p style="text-align: right;">签章：</p>						

## 5.7 专业主要带头人简介

姓名	马静	性别	女	专业技术职务	副教授 副主任医师	第一学历	本科
		出生年月	1980.06	行政职务	副主任	最后学历	博士
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		2003 年石河子大学医学院 临床医学 2013 年复旦大学上海医学院 医学影像与核医学					
主要从事工作与研究方向		影像诊断					
本人近三年的主要工作成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 14 篇；出版专著（译著等） 1 部							
获教学科研成果奖共 项；其中：国家级 项，省部级 项。							
目前承担教学科研项目共 2 项；其中：国家级项目 项，省部级项目 2 项							
近三年拥有教学科研经费共 75 万元，年均 20 万元							
近三年给本科生授课（理论教学）共 60 学时；指导本科毕业设计共 0 人次							
最具代表性的教学科研成果	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	Measurements of hepatic and pancreatic fat in type II diabetes mellitus patients: comparison of IDEAL-Quant and a single voxel proton spectroscopy at 3.0T MR	CHINESE MEDICAL JOURNAL			1	
	2	Separation of Hepatic Iron and Fat by Dual-Source Dual-pilot study	PLOS ONE			1	
	3	不同扫描参数和算法对二代双源 CT 检测脂肪肝中铁沉积的影响——模体研究	中华放射学杂志			1	
	4	基于动态容积 CT 前瞻性心电门控	实用放射学杂志			1	
	5	CT 三维重建技术与临床典型病例解析	论著			主编	
目前承担的主要教学科研项目	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	MR 全面定量检测非酒精性脂肪肝的对照研究及其在病程演变中的临床应用价值	兵团	2014-2017	5 万	主持	
	2	多层螺旋 CT 软件功能开发与应用（2015AB022	兵团	2014-2017	70 万	第二主持	
目前承担的主要教学工作	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	介入放射学	医学影像 2011-2012 级	240	60	必修	2014-2016 年
	2	医学影像学专业概论	医学影像 2011-2012 级	72	12	必修	2011-2012 年
教学管理部门 审核意见	马静同志长期从事医学影像学教学、科研、教学管理工作，成绩显著，以上填写内容属实  <div style="text-align: right;">签章：</div>						

## 5.8 专业主要带头人简介

姓名	李勇	性别	男	专业技术 职务	副教授/副主任医师	第一学历	临床影像本科	
		出生 年月	1978.12	行政 职务	教研室副主任	最后学历	博士	
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		2004年6月石河子大学医学院影像本科毕业；2015年6月华中科技大学同济医学院附属协和医院影像医学与核医学博士毕业						
主要从事工作与研究方向		中枢神经系统及心胸疾病的 CT、MRI 诊断						
本人近三年的主要工作成就								
在国内外重要学术刊物上发表论文共 10 篇；出版专著（译著等） 1 部								
获教学科研成果奖共 项；其中：国家级 项，省部级 项。								
目前承担教学科研项目共 8 项；其中：国家级项目 项，省部级项目 2 项								
近三年拥有教学科研经费共 12.5 万元，年均 4 万元								
近三年给本科生授课（理论教学）共 150 学时；指导本科毕业设计共 0 人次								
最具代表性的 教学科研成果	序号	成果名称			等级及签发单位、时间		本人署名位次	
	1	PFN2, a novel marker of unfavorable prognosis, is a potential therapeutic target involved in esophageal squamous cell carcinoma			SCI, 2016		通讯作者	
	2	宝石能谱 CT 不同比例 ASIR 在改善冠状动脉单能量图像质量中的初步应用			临床放射学（北大中文核刊） 2015.06		第一作者	
	3	3D-ASL 全脑灌注成像在脑肿瘤术前诊断与分级中的应用价值			临床放射学（北大中文核刊） 2015.06		第一作者	
目前承担的主要教学 科研项目	序号	项目名称			项目来源	起讫 时间	经费	本人承担工作
	1	磁共振 3D ASL 全脑灌注成像联合动态脑电图评价蛛网膜下腔出血后延迟性脑缺血的应用研究 (RCZX201539)			大学课题	2015.12-2 017.1	5 (万元)	主持人 (1/9)
	2	3.0TMRI 结合超声对颈动脉粥样硬化斑块的评价及临床相关研究			兵团课题	2014-201 6	5 (万元)	技术指导 (3/8)
目前承担的主要教学 工作	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程 性质	授课时间	
	1	《放射诊断学》	留学生	150	162		2013-2016	
	2	《医学影像学》	临床医学	150	56		2013-2014	
	3	《CT 诊断学》	医学影像学	110	54		2014-2014	
	4	《MRI 诊断学》	医学影像学	110	54		2015.7-2014.10	
教学管理部门 审核意见	李勇同志长期从事医学影像学教学、科研、教学管理工作，成绩显著，以上填写内容属实。  <div style="text-align: right;">签章：</div>							

## 6.教师基本情况表

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	第一学历毕业学校、专业、学位	最后学历毕业学校、专业、学位	现从事专业	拟任课程	专职/兼职
1	史晨辉	男	55	教授/ 主任医师	石河子医学院、临床医学、学士	华中科技大学、临床医学、博士	外科学	外科学	专职
2	王忠敏	男	47	教授/ 主任医师	苏州大学,放射医学, 学士	苏州大学,放射医学, 博士	影像诊断与介入治疗	放射诊断学、介入放射学	专职
3	赵新建	男	55	教授/ 主任医师	石河子医学院、临床医学、学士	石河子医学院、临床医学、学士	放射诊断、介入放射	放射诊断学、介入放射学	专职
4	王成伟	男	50	教授/ 主任医师	石河子医学院、临床医学、学士	石河子医学院、病理与病理生理学、硕士	CT、MRI 诊断	放射诊断 CT、MRI 诊断学	专职
5	卢桂林	女	48	教授/ 主任医师	石河子医学院、临床医学、学士	石河子医学院、病理与病理生理学、硕士	超声诊断	超声学	专职
6	杨春燕	女	47	教授/ 主任医师	石河子医学院、临床医学、学士	西安交通大学、临床医学、硕士	CT、MRI 诊断	CT、MRI 诊断学	专职
7	马 静	女	35	副教授/副主任医师	石河子医学院、临床医学、学士	复旦大学医学院、医学影像与核医学、博士	放射诊断	放射诊断学、放射治疗学	专职
8	李 勇	男		讲师/ 主治医师	石河子医学院、临床医学、学士	石河子医学院、肿瘤学、硕士	CT、MRI 诊断	CT、MRI 诊断学	专职
9	郭坤霞	女	55	教授/主任医师	石河子医学院、临床医学、学士	西安交通大学、病理与病理生理、医学研究生同等学历	超声诊断	超声学	专职
10	刘兵元	男	47	教授/主任医师	石河子医学院、临床医学、学士	石河子医学院、病理与病理生理、硕士	放射诊断、介入放射	放射诊断学、介入放射学	专职
11	彭心宇	男	56	教授/ 主任医师	石河子医学院、临床医学、学士	华中科技大学、临床医学、博士	外科学	外科学	专职
12	郑 勇	男	59	教授/ 主任医师	石河子医学院、临床医学、学士	复旦大学、临床医学、博士	内科学	内科学	专职



序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	第一学历毕业学校、专业、学位	最后学历毕业学校、专业、学位	现从事专业	拟任课程	专职/兼职
13	吴向未	男	43	教授/ 主任医师	石河子医学院、临床医学、学士	同济医科大学、临床医学、博士	外科学	外科学	专职
14	李 锋	男	52	教授/ 主任医师	石河子医学院、临床医学、学士	复旦大学、肿瘤学、博士	病理学	病理学	专职
15	孙 侃	男	52	教授/ 主任医师	石河子医学院、临床医学、学士	同济医科大学、临床医学、博士	内科学	内科学	专职
16	司军强	男	50	教授	石河子医学院、临床医学、学士	武汉大学、生理学、博士	生理学	生理学	专职
17	赵咏梅	女	45	副教授	石河子医学院、临床医学、学士	石河子医学院、人体断面解剖学、硕士	解剖学	系统解剖学、人体断面解剖学	专职
18	宁 博	男	47	副教授/ 副主任医师	石河子医学院临床医学、大专	石河子医学院、病理与病理生理学、硕士	核医学及放射治疗	核医学及放射治疗学	专职
19	彭 毅	男	51	副教授/ 主任医师	天津大学、电机制造专业、学士	石河子大学经济与管理学院、产业经济学、硕士	医学工程	电子学基础、影像成像原理	专职
20	方 佳	女	50	副教授/ 主任技师	喀什卫校放射专业大专	石河子医学院、临床医学、学士	医学影像技术	医学影像技术	专职
21	马 婷	女	35	讲师/ 主治医师	石河子医学院、临床医学、学士	新疆医科大学、影像医学与核医学、硕士	超声诊断学	超声诊断学	专职
22	张 林	男	45	副教授/ 副主任医师	石河子医学院、临床医学、学士	石河子医学院、肿瘤学、硕士	CT、MRI 诊断	放射诊断、 CT、MRI 诊断学	专职
23	吴 芳	女	37	副教授/ 副主任医师	石河子医学院、临床医学、学士	新疆医科大学、超声诊断学、硕士	超声诊断	超声学	专职
24	赵 静	女	45	副教授/ 副主任医师	石河子医学院、临床医学、学士	石河子医学院、临床医学、学士	核医学及放射治疗	核医学及放射治疗学	专职

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	第一学历毕业学校、专业、学位	最后学历毕业学校、专业、学位	现从事专业	拟任课程	专职/兼职
25	张建军	男	44	副教授	延安大学, 物理教育, 理学学士	新疆大学, 理论物理, 硕士学位	物理学	影像成像原理	专职
26	冯祥太	男	51	副教授/ 副主任技师	石河子护校中专	石河子医学院、临床医学、学士	医学影像技术	医学影像技术	专职
27	梁东群	女	45	讲师/ 副主任医师	石河子大学护校、护理专业、中专	石河子医学院、临床医学、学士	医学影像检查技术	医学影像检查技术	专职
28	尹喜	男	35	讲师/ 主治医师	石河子医学院、临床医学、学士	首都医科大学、影像医学与核医学、硕士	CT、MRI 诊断	放射诊断、 CT、MRI 诊断学	专职
29	李军	男	34	讲师/ 主治医师	石河子医学院、临床医学、学士	石河子医学院、超声诊断学、硕士	超声诊断	超声学	专职
30	董姗姗	女	30	讲师/ 主治医师	新疆医学院、临床医学、硕士	新疆医学院、超声诊断学、硕士	超声诊断	超声诊断学	专职
31	彭少华	男	31	讲师/ 主治医师	石河子医学院、临床医学、学士	石河子医学院、肿瘤学、硕士	CT、MRI 诊断	放射诊断学、 CT、 MRI 诊断学	专职
32	张启华	男	37	讲师/ 主治医师	石河子医学院、临床医学、学士	石河子医学院、临床医学、学士	放射诊断	放射诊断学	专职
33	李渭征	男	37	讲师/ 主治医师	石河子医学院、临床医学、学士	石河子医学院、临床医学、学士	放射诊断	放射诊断学	专职
34	常燕	女	36	讲师/ 主治医师	石河子医学院、临床医学、学士	石河子医学院、临床医学、学士	放射诊断、介入放射	放射诊断学、介入放射学	专职
35	康燕飞	女	33	讲师/ 主治医师	石河子医学院、临床医学、学士	新疆医学院、超声诊断学、硕士	超声诊断	超声诊断学	专职
36	刘成	男	34	讲师/ 主治医师	石河子医学院、临床医学、学士	石河子医学院、临床医学、学士	超声诊断	超声诊断学	专职

## 7.主要课程开设情况一览表

序号	课程名称	课程总学时	课程周学时	授课教师	授课学期
1	系统解剖学	104	8	赵咏梅等	二
2	生理学	64	4	司军强、马克涛等	三
3	病理学	52	4	李锋、赵瑾等	四、五
4	人体断面解剖学	54	8	赵咏梅等	五
5	外科学	72	6	史晨辉、彭心宇、吴向未、黄桂林等	六
6	内科学	96	6	郑勇、孙侃、黎永军、苏向晖等	六
7	影像成像原理	36	4	张建军等	五
8	电子学基础	36	4	彭毅、魏建新、于爱婧、冯楠等	四
9	医学影像检查技术	56	4	方佳、冯祥太、梁东群、张莉等	六
10	放射诊断学	60	4	王忠敏、赵新建、刘兵元等	六
11	CT 诊断学	64	4	王成伟、杨春燕、张林等	七
12	MRI 诊断学	64	4	王成伟、杨春燕等	八
13	介入放射学	40	4	王忠敏、赵新建、刘兵元等	八
14	超声诊断学	64	4	郭坤霞、卢桂林、李军、董姗姗等	七
15	核医学	36	4	杨超群、宁波、张国玲等	八
16	妇产科学	40	4	王英红、赵霞、郭晓青等	七
17	医学影像设备学	56	4	彭毅	七

## 8.其他办学条件情况表

专业名称	医学影像学			开办经费及来源	1954 万元，中央支持、校内自筹		
申报专业副高及以上职称(在岗)人数	43	其中该专业专职在岗人数	124	其中校内兼职人数	0	其中校外兼职人数	0
是否具备开办该专业所必需的图书资料	是	可用于该专业的教学实验设备(千元以上)	2131 (台/件)		总价值(万元)	1834	
序号	主要教学设备名称(限 10 项内)			型号规格	台(件)	购入时间	
1	X 线摄影机			美国 GE - VR	1	2001-6-10	
2	计算机辅助成像系统			美国 CR850	1	2002-5-13	
3	超声诊断仪			美国 GE - LOGIQ 9	1	2004-3-12	
4	数字网络显微互动教室系统				3	2015-10-10	
5	中国数字人解剖系统				1	2012-3-10	
6	交互式多媒体系统				1	2003-12-1	
7	高级综合模拟人			212-00050	1	2011-3-10	
8	综合模拟人			211-00050	2	2015-3-10	
9	临床思维综合训练系统			SUV0600045ASC	1	2015-6-22	
10	诊断考核系统			HY010	1	2015-6-22	
备注							

注：若为医学类专业应附医疗仪器设备清单。

## 9.学校近三年新增专业情况表

学校近三年（不含本年度）增设专业情况				
序号	专业代码	本/专科	专业名称	设置年度
1	030302	本科	社会工作	2013年
2	130502	本科	视觉传达设计	2013年
3	080902	本科	软件工程	2014年
4	081302	本科	制药工程	2014年
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				

## 10.增设专业的区分度

(应包括增设专业的科学性、合理性,与所属“专业类”下其他专业的区分,专业名称的规范性等)

申请专业属国家控制布点专业,无需填写此表。

注:增设尚未列入《专业目录》的新专业填写,国家控制布点的专业不需填写。

## 11.增设专业的基本要求

普通高等学校本科专业基本要求：

申请专业属国家控制布点专业，无需填写此表。

注：增设尚未列入《专业目录》的新专业填写，国家控制布点的专业不需填写。

## 12.医学类、公安类专业相关部门意见

(应出具省级卫生部门、公安部门对增设专业意见的公函并加盖公章)



附表 1:

## 医学影像学专业课程计划

## (一) 必修课

课程类型	课程编码	课程名称	总学分	总学时	理论学时	实践、实验学时/学分				开课学期	开课单位	
						实验学时	实践学分	上机学时	实践学时			
普通教育课程	人文社会科学	P220000	思想道德修养与法律基础	3	48	24				24	1	政法学院
		P211001	新疆历史与民族宗教理论政策教程	3	48	24				24	3	政法学院
		P220002	中国近现代史纲要	2	32	24				8	2	政法学院
		P220004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	48				16	4	政法学院
		P220003	马克思主义基本原理	3	48	40				8	5	政法学院
		S220005	思想政治理论课综合实践	2	2周				2		4 暑假	政法学院
	自然科学	P219009	高等数学 B3	3.0	48	48					1	师范学院
		P217114	医用基础化学	3.0	48	48					1	化工学院
		S217123	医用基础化学实验	1	24		24				1	化工学院
		P219154	大学物理 B	4	64	64					2	师范学院
		S219155	实验物理 B	0.5	16		16				3	师范学院
		P217113	有机化学	3	48	48					2	化工学院
	英语	P217124	有机实验化学	1	24		24				2	化工学院
		P21621A	大学英语(一)	4	64	48			16		1	外语学院
		P21622A	大学英语(二)	4	64	48			16		2	外语学院
		P21623A	大学英语(三)	4	64	48			16		3	外语学院
	计算机信息技术	P21624A	大学英语(四)	4	64	48			16		4	外语学院
		P208316	大学计算机基础(B)	2	48	16			32		1	信科学院
		P208318	程序设计基础 Visual Foxpro(B)	2.5	56	24			32		2	信科学院
	体育	P218310	信息检索与利用	2	32	20			12		6	图书馆
		P212400	体育与健康(一)	1.0	32	32					1	体育学院
		P212401	体育与健康(二)	1.0	32	32					2	体育学院
		P212402	体育与健康(三)	1.0	32	32					3	体育学院
			P212403	体育与健康(四)	1.0	32	32				4	体育学院
	普通教育课程小计			59	1032	748	64	2	140	80		

课程类型	课程编码	课程名称	总学分	总学时	理论学时	实践、实验学时/学分				开课学期	开课单位	
						实验学时	实践学分	上机学时	实践学时			
专业教育课程	学科基础	Z203002	医学影像学专业概论	1	16	16					1	医学院
		Z103199	系统解剖学	4.5	104	40	64				2	医学院
		Z103002	组织胚胎学	2	32	32					2	医学院
		S103003	形态学实验(一)	1.5	48		48				2	医学院
		Z103700	生物化学	5	104	56	48				3	医学院
		Z103701	生理学	4	64	64					3	医学院
		S103702	机能实验(1)	1.5	54		54				3	医学院
		Z203010	局部解剖学	3	80	16	64				3	医学院
		Z103710	医学免疫学	2.5	48	32	16				4	医学院
		Z103703	病理学(一)	1.5	24	24					4	医学院
		S103704	形态学实验(三-1)	0.5	21		21				4	医学院
		Z103707	病理生理学	3	48	48					4	医学院
		Z103708	药理学	3.5	56	56					4	药学院
		S103709	机能实验(2)	1.5	54		54				4	医学院
		Z103705	病理学(二)	1.5	28	28					5	医学院
		Z103500	人体断面解剖学	2.5	54	27	27				5	医学院
		S103706	形态学实验(三-2)	0.5	24		24				5	医学院
		Z103718	病原生物学	3.5	56	56					5	医学院
	S103719	形态学实验(二)	1.5	54		54				5	医学院	
	Z103713	医学统计学	2	32	22	10				5	医学院	
	Z103714	流行病学	2.5	40	28	12				6	医学院	
	专业基础	Z103501	电子学基础	3	36	24	12				4	医学院
		Z103502	影像成像原理	3	36	24	12				5	医学院
		Z103717	实验诊断	2	32	24	8				5	医学院
		Z103715	物理诊断学	3	56	40	16				5	医学院
		Z203500	医学影像检查技术	3	56	28	28				6	医学院
		Z303705	医学拉丁语	2	32	32					6	医学院
		Z303505	心电图	1.5	24	20	4				7	医学院
	专业课综合课特色课	Z103722	人际沟通技巧	1.5	24	24					3	医学院
		Z103503	放射诊断学	3	60	40	20				6	医学院
		Z103720	内科学	5	96	64	32				6	医学院
		Z103721	外科学(含外总)	4	72	56	16				6	医学院
		Z203501	传染病学	2	32	24	8				7	医学院
		Z103504	核医学	2	36	24	12				7	医学院
Z103723		妇产科学	2.5	40	32	8				7	医学院	
Z103724		儿科学	2.5	40	32	8				7	医学院	
Z103505		介入放射学	2	40	20	20				8	医学院	
Z103506		超声学	3	64	40	24				8	医学院	
Z103507		CT诊断学	3	64	40	24				8	医学院	
Z103508		MRI诊断学	3	64	40	24				8	医学院	
Z203502		神经病学	2.5	40	32	8				8	医学院	
Z303500	医学影像设备学	3	56	40	16				7	医学院		
专业教育课程小计			105.5	2041	1245	796						

课程类型	课程编码	课程名称	总学分	总学时	理论学时	实践、实验学时/学分				开课学期	开课单位
						实验学时	实践学分	上机学时	实践学时		
综合教育课程	H218000	入学教育	0.5	0.5周			0.5			1	医学院
	H218001	军事训练	2	2周			2			1	医学院
	H218017	军事与国防教育	2	32			2			1	体育学院
	H218016	大学生心理健康教育	0.5	8			0.5			1	心理健康教育中心
	H218018	公益劳动	0.5				0.5			1~4	医学院
	H218004	社会志愿者工作	0.5				0.5			1~7	医学院
	H218007	形势与政策教育	2	32			2			2,3,4,5	宣传部
	H218015	大学生职业生涯规划与就业指导	1.5	38			1.5			1,3,5,7	招生就业处
	H218009	创业意识教育	2	20			2			6	教务处
	H218006	毕业教育与鉴定	0.5				0.5			8	医学院
综合教育课程小计			12				12				
集中实践教学	S103017	医学影像学专业强化实习	1	2周			1			9	医学院
	S103018	医学影像学专业毕业实习	24	48周			24			9-10	医学院
	集中实践教学小计		25	50周			25				
必修学分总计		理论122.5学分，实践79学分（含综合教育12学分）									

## （二）选修课 总计 38.5 学分

### 1、自然科学类

由学校教务处组织开设，供学生自行选择。

### 2、人文社会科学类

由学校教务处组织开设，供学生自行选择。

### 3、专业综合教育类

课程类型	课程编码	课程名称	总学分	总学时	理论学时	实践、实验学时/学分				开课学期	开课单位	
						实验学时	实践学分	上机学时	实践学时			
专业教育类	选修课	Z303000	细胞生物学	2	32	24	8				1	医学院
		Z303702	现代组织化学	2	32	32					4	医学院
		Z303701	基因诊断	1	16	16					4	医学院
		Z303703	医学心理学	2	32	32					5	医学院
		Z303704	医学遗传学	2	32	24	8				6	医学院
		Z303700	医学科研方法学	1	16	16					7	医学院
		Z303705	医学拉丁语	2	32	32					6	医学院
		Z303505	心电图	1.5	24	20	4				7	医学院
		Z303706	社会医学	1.5	24	18	6				5	医学院
		Z303012	中医学	3	48	40	8				6	医学院
		Z303013	口腔科学	1.5	24	16	8				6	医学院
		Z303708	医学英语	2.5	40	40					6	医学院
		Z303707	医学伦理学	1.5	24	24					6	医学院
		Z303714	皮肤性病学	2	32	24	8				7	医学院
		Z303713	急诊医学	1.5	24	16	8				7	医学院
		Z303715	眼科学	2	32	20	12				7	医学院
		Z303716	耳鼻喉科学	2	32	20	12				7	医学院
		Z303014	循证医学	1	16	12	4				7	医学院
		Z303710	卫生法学	1	16	16					7	医学院
		Z303711	院内感染	1	16	16					7	医学院
		Z303015	重症医学	1.5	24	16	8				8	医学院
Z303016	放射治疗学	1	16	16					8	医学院		
Z303712	老年病学	2	32	32					8	医学院		
专业教育类选修课			38.5	616	522	94						

#### 4、网络学习课程类

由学校教务处组织开设，供学生自行选择。

#### 5、综合教育类

学生参加的各类学科竞赛、科研训练、科技创作、创业训练、社会实践及相关文化素质教育活动，依据学校有关规定认定为选修学分。

附表 2:

主要医学影像专业医疗仪器设备清单

序号	主要教学设备名称 (限 10 项内)	型号规格	台(件)	购入时间
1	磁共振成像仪	GE 3.0T MRI	2	2013
2	磁共振成像仪	Signa Hde 1.5T MRI	2	2007
3	X 线计算机断层扫描系统	GE Bright speed 16排 CT	1	2011
4	X 线计算机断层扫描系统	GE 宝石 CT64排	2	2013
5	多功能 SPECT PET/CT	INFINIA	1	2012.3
6	影像 PACS 系统	锐柯	1	2013
7	平板血管机	美国 GE 公司 INNOVA 2 100	1	2013
8	平板血管机	西门子	1	2014
9	数字化胃肠机	美国 PRECISION	1	2007
10	直接数字化双板悬吊 DR 摄片机	锐柯 everlution	1	2012
11	数字化乳腺机	日本	1	2012
12	移动床旁 DR	意大利 GMM	2	2012
13	下颌全景数字平板机	美国锐柯	1	2014
14	骨密度测量	美国 GE	1	2012
15	超声诊断仪	SIEMENS ACUSON S2000	4	2012.4
16	超声诊断仪	IE33 PHILIPS	4	2011-2012
17	超声诊断仪	HITACHI HI VISION (二郎神)	3	2012.6
18	模拟定位机	XH-600	1	2007.8.
19	调强验证系统	EXTRE	1	2012.5.
20	核素活度计	PULS 2	1	2011.11.